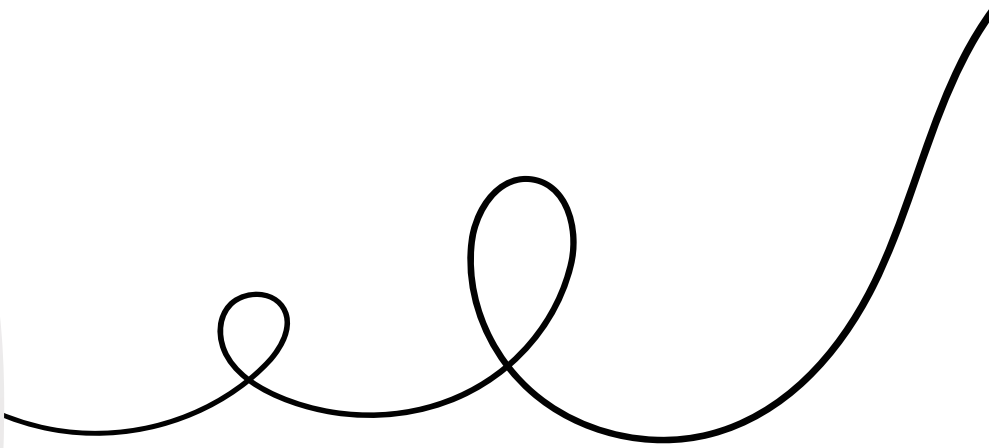
DIAPASON JEUNESSE

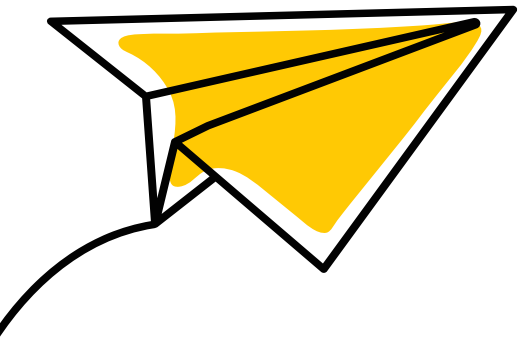
Pour ta réussite scolaire

25
26



# RAPPORT D'ACTIVITÉS





# Le changement : une nouvelle page à écrire ensemble

Pendant près de 30 ans, *Diapason-Jeunesse* a grandi sous le leadership d'une même direction. Trois décennies de dévouement, d'engagement et de travail ont permis de bâtir des fondations solides, d'accompagner des milliers de jeunes et de faire de notre organisme un acteur important de notre communauté. Aujourd'hui, une nouvelle page s'écrit.

Le changement peut parfois susciter des questions, de l'incertitude ou même de la nostalgie. Pourtant, il est aussi synonyme d'évolution. Il nous invite à réfléchir à nos pratiques, à apprendre autrement, à innover et à voir plus loin, sans jamais perdre de vue ce qui fait notre raison d'être : soutenir les jeunes dans leur parcours vers la réussite. À *Diapason-Jeunesse*, nous croyons que la persévérance ne consiste pas seulement à continuer malgré les obstacles. Elle consiste aussi à avoir le courage de s'adapter, d'essayer de nouvelles approches, de grandir et de transformer les défis en occasions d'apprendre. C'est exactement ce que représente cette nouvelle étape. Un vent de renouveau souffle sur notre organisation. De nouvelles idées émergent, des pratiques évoluent, une équipe se construit et se mobilise autour d'une vision commune. Le changement ne vient pas effacer le passé; il s'appuie sur tout ce qui a été construit pour aller encore plus loin.

Le parcours des jeunes que nous accompagnons nous le rappelle chaque jour : avancer demande parfois de sortir de sa zone de confort. Les plus belles réussites naissent souvent d'un premier pas vers l'inconnu, d'un effort supplémentaire, d'une confiance renouvelée en l'avenir. À nos jeunes, nous souhaitons dire que votre avenir n'est pas déterminé par les difficultés que vous rencontrez, mais par votre capacité à continuer d'avancer. Chaque défi surmonté est une victoire. Chaque progrès, aussi petit soit-il, mérite d'être célébré. À nos partenaires, nos collaborateurs et nos précieux bailleurs de fonds, nous exprimons notre profonde reconnaissance. Votre confiance nous permet non seulement de poursuivre notre mission, mais aussi d'innover, d'évoluer et de répondre toujours mieux aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et de demain.
Le changement n'est pas la fin d'une histoire. C'est le début d'un nouveau chapitre, porté par la même passion, enrichi par de nouvelles perspectives et animé par une conviction qui demeure intacte : chaque jeune mérite les meilleures chances de réussir. Ensemble, continuons d'avancer avec confiance, détermination et persévérance. Car lorsque nous osons évoluer, nous ouvrons la porte à de nouvelles possibilités, à de nouveaux succès et à un avenir encore plus prometteur.

Avant de tourner cette page, il est essentiel de rendre hommage à **Chantal Lachaine**, cofondatrice de *Diapason-Jeunesse* et directrice générale des 30 dernières années. Grâce à sa vision, à sa détermination et à sa persévérance, un projet est devenu une organisation reconnue qui a marqué positivement la vie de milliers de jeunes.
Son leadership, son humanité et son engagement ont façonné l'identité de *Diapason-Jeunesse* et créé les bases solides sur lesquelles nous continuerons de construire. Nous lui adressons notre profonde gratitude pour tout le chemin parcouru et pour l'héritage précieux qu'elle nous transmet. Merci, Chantal, d'avoir fait naître cette mission et de l'avoir portée avec tant de cœur pendant toutes ces années.

# Notre mission

**Reconnu comme un acteur lavallois chevronné dans l'accompagnement, l'encadrement et le soutien favorisant la réussite éducative*, *Diapason-Jeunesse* contribue à élargir les possibilités des jeunes dans leur parcours de vie, en misant sur une alliance de solidarité avec la communauté et des partenariats solides et durables.**

*La réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs-trices de la société. La réussite éducative c'est le développement du savoir-être, des savoir-faire, des connaissances et des compétences des personnes tout au long de leur vie.

**La mission de *Diapason-Jeunesse*** est de contribuer à la persévérance scolaire des jeunes lavallois âgés de 12 à 17 ans, en difficulté scolaire ou à risque de décrochage, en offrant différents programmes et services d'aide, d'encadrement et d'accompagnement, de soutien individuel et d'activités de groupe en vue de développer la motivation, l'estime de soi, l'autonomie, l'entraide et l'engagement.

L'organisme offre un environnement et des ressources permettant de rejoindre plus de 335 jeunes par année. Dans cette optique, l'objectif de *Diapason-Jeunesse* est de proposer un milieu de vie structurant, offrant un soutien adapté aux besoins de chaque jeune. L'aménagement des lieux contribue à créer un espace sécuritaire, agréable et stimulant, où les jeunes peuvent profiter d'une multitude d'opportunités et d'activités enrichissantes.

# Nos valeurs

Au cœur de notre mission de persévérance scolaire, nous plaçons les jeunes de 12 à 17 ans au centre de nos actions. Nos valeurs traduisent notre manière d'agir et de collaborer, autant avec les jeunes qu'avec leur famille, l'école et la communauté. Elles guident nos choix, inspirent nos pratiques et reflètent notre engagement à offrir un environnement où chaque jeune peut trouver sa place, développer son potentiel et croire en son avenir.



## Inclusion

Nous croyons que chaque jeune, peu importe son parcours, ses origines ou ses différences, a une place et une valeur unique. L'inclusion guide nos actions pour créer un environnement accueillant, respectueux et bienveillant.



## Équité

Nous visons à offrir à chaque jeune les conditions et les ressources nécessaires pour s'épanouir, en tenant compte de ses besoins particuliers. L'équité nous engage à réduire les obstacles et à favoriser l'égalité des chances.



## Responsabilité

Chacun — jeunes, parents, bénévoles, équipe et partenaires — a un rôle à jouer dans la réussite éducative. Nous encourageons la responsabilisation individuelle et collective afin de bâtir ensemble un avenir solide.



## Engagement communautaire

La persévérance scolaire est l'affaire de toute la communauté. Nous cultivons la collaboration et les partenariats pour mobiliser les forces locales autour du soutien aux jeunes et de leur réussite.



## Bienveillance

Nous plaçons l'écoute, le respect et le soutien mutuel au cœur de notre approche. La bienveillance favorise la confiance et permet aux jeunes de croire en leur potentiel.

# Table des matières


Mot de la présidente 6
Mot de la directrice générale 7
Notre équipe 8
Faits saillants de l'année 9
Moment fort de l'année 11

## Vie associative 12

- L'assemblée générale 12
- Le Conseil d'administration 13
- Les bénévoles 14

## Transformation sociale 15

- Nos collaborateurs 15
- Les lieux de concertation et d'implication 16
- Nos activités 18

## Programmes et services 20

- Manque de motivation et le désengagement scolaire 22
- Passeport pour ma réussite 23
- PAIRSévert 24
- Activités et services offerts 25
- Rencontres et suivis individuels 28
- Les vendredis FOU 30
- Témoignages des jeunes 33
- Témoignages des parents 35
- Le projet Tutorat Solidaire 36
- Projet estival-école d'été 2025 36

Espace-Familles 40
Administration et gouvernance 42
États financiers au 30 juin 2026 43
Nos partenaires 44
Perspectives 2026-2027 45
Conclusion 47




# Mot de la présidente



**Audrey Anne Chouinard**
Présidente du Conseil d'administration

Chers **jeunes**, **bénévoles**, **bailleurs de fonds** et **partenaires**, chers **membres de l'équipe**,

Je vous adresse ces quelques lignes depuis plusieurs années maintenant… mais comment résumer en quelques lignes le travail d'une année et surtout celui de toute une équipe qui porte en elle une mission si importante, la réussite scolaire?

Dans quelques instants, vous aurez la chance de lire le rapport d'activités et d'y constater par vous-mêmes toutes les belles réalisations de cette dernière année.

Je profite de cette tribune pour dire plusieurs fois « **MERCI** » !

**MERCI** à Chantal Lachaine, Co-Fondatrice de *Diapason-Jeunesse*, qui en a assuré la direction pendant plus de 25 ans. Elle nous a officiellement quitté pour la retraite et nous lui souhaitons de la santé, de la douceur et surtout du repos tellement mérité dans cette nouvelle étape de sa vie !

**MERCI** à notre nouvelle Directrice Générale, Caroline, qui a repris les rênes de l'organisme avec brio ! Elle est appuyée dans cette transition par une magnifique équipe qui vous sera également présentée dans ce rapport d'activités, mais je souligne le travail colossal et l'appui indéfectible que lui ont offert Marie-France et Waël cette dernière année. **MERCI** à eux et à toute l'équipe !

Et parlant de notre équipe, c'est maintenant à eux de continuer à faire vivre cette belle mission avec la même passion que pendant les dernières années, tout en intégrant des nouvelles idées et des nouveaux projets adaptés aux réalités contemporaines.

**MERCI** du fond du cœur à nos bailleurs de fonds et nos partenaires, rien de tout ça ne serait possible sans financement, oui, mais sans le support et l'appui que vous nous offrez au quotidien !

**MERCI** également à mes collègues du Conseil d'administration pour une autre belle année ! Je suis choyée de travailler auprès de personnes motivées et dédiées comme vous tous.

Et finalement, **MERCI** aux jeunes et à leurs familles. C'est à vous que tous les honneurs reviennent, d'investir dans votre avenir.

Bonne lecture !

# Mot de la directrice générale



**Caroline Mazzuca-Bedia**
Directrice générale

Prendre la direction générale de *Diapason-Jeunesse* représente pour moi un immense privilège, mais aussi une grande responsabilité. Succéder à une direction qui a consacré près de 30 ans à bâtir et à faire grandir cette organisation est un défi de taille. Les souliers à chausser sont grands, et cette transition m'a amenée à apprendre, à m'adapter et à grandir, autant sur le plan professionnel que personnel.

Dès mon arrivée, j'ai souhaité insuffler un vent de fraîcheur à notre organisation. Non pas pour redéfinir ce qu'est *Diapason-Jeunesse*, mais pour poursuivre son évolution dans le respect de son histoire, de ses valeurs et de sa mission. Innover ne signifie pas repartir à zéro; cela signifie bâtir sur des fondations solides afin de répondre aux réalités d'aujourd'hui et de demain, tout en demeurant fidèle à ce qui fait la force de notre organisme : accompagner les jeunes avec bienveillance, engagement et conviction.

Cette première année a été marquée par le changement, mais surtout par la mobilisation. J'ai eu le privilège de pouvoir compter sur une équipe engagée, des administrateurs impliqués, des partenaires précieux et des bailleurs de fonds qui croient profondément en notre mission. Leur confiance et leur soutien ont été essentiels pour traverser cette période de transition avec sérénité.

Dans cette continuité, je me suis assurée que chacune de nos actions demeure alignée avec les objectifs de notre Plan stratégique 2025-2030. Celui-ci constitue notre feuille de route et guide les décisions que nous prenons afin d'assurer le développement de *Diapason-Jeunesse*, tout en répondant toujours mieux aux besoins des jeunes et de notre communauté.

Je tiens également à souligner le travail remarquable de Mme Chantal Lachaine, cofondatrice de *Diapason-Jeunesse* et directrice générale pendant près de 30 ans. Son engagement, sa vision et sa persévérance ont permis de bâtir une organisation solide, reconnue et profondément ancrée dans sa communauté. C'est avec beaucoup d'humilité que je poursuis le chemin qu'elle a tracé.

L'avenir de *Diapason-Jeunesse* s'annonce prometteur. Ensemble, nous continuerons à évoluer, à innover et à nous dépasser afin d'offrir aux jeunes les meilleures conditions pour développer leur plein potentiel. Je suis convaincue que les plus belles réalisations sont celles que l'on construit collectivement, avec confiance, ouverture et détermination.

Merci à toutes les personnes qui contribuent, de près ou de loin, à faire vivre notre mission. C'est grâce à vous que *Diapason-Jeunesse* continue de faire une différence, un jeune à la fois.

# Notre équipe

**L'équipe peut se féliciter des résultats obtenus au cours de cette année. Les impacts de ses efforts se reflètent dans les bilans des jeunes et leurs témoignages. L'optimisation du fonctionnement se poursuivra, afin de continuer à améliorer les services offerts aux jeunes. Merci à chacun et chacune de vous !**

## Encadrement, soutien et aide aux jeunes

- Esther Uwase
- Jémima Anilus
- Lissa Bernard
- Luiza Bottan Simoes
- Mathieu Valiquette
- Maya Sahraoui
- Nakisha Thompson
- Selchra Narcisse
- Karla Kramer Lapointe

## Tutorat scolaire

- Adam El-Zein
- Carl Santori-Langlois
- Christian Al-Chemaly
- Coralie Langlois
- Florence Simard
- Imane El Hakkat
- Maria El Hakkat
- Mehdi Jbel
- Nathaniel Michel
- Sadaf Noori
- Théodore Naassan
- Yasmine Bity

## Jeunes pairs-aidants

- Ali Fahran Khedri
- Tiana Naassan

## Jeunes co-animateurs projet estival-école d'été

- Eliel-Wandel Germinal
- Emmanuel Oracius
- Imane El Hakkat

## Animation des activités parascolaires

- Abdeltif El Yakine
- Anne-Marie Bouchard
- Eliel-Wandel Germinal
- Hussein Yassine

## Entretien et sécurité

- David Bessette

## Responsable des programmes et des relations avec la communauté

- Marie-France Lamarche

## Conseiller RH et développement organisationnel

- Waël Nasri

## Chargé de projets

- Chantal Lachaine

## Direction générale

- Caroline Mazzuca-Bedia



**Nous remercions les anciens employés ayant contribué à la mission de *Diapason-Jeunesse* au cours de la dernière année.**

- Abdias Dol
- Caroline Zappa
- Estelle Aurore Nguemdzi
- Habiba Al Darwich
- Katia Lavoie
- Martin Turgeon
- Salma Aissaoui
- Omer Ahmed



# Faits saillants de l'année

Au fil de l'année, *Diapason-Jeunesse* a poursuivi sa mission d'accompagner les jeunes de 12 à 17 ans vers la réussite scolaire et l'épanouissement personnel. Les initiatives de cette année reflètent à la fois notre engagement à offrir des services adaptés et notre volonté de célébrer les réussites et les progrès de chacun. Découvrez ci-après les faits saillants qui témoignent de cette dynamique.

## SEPTEMBRE 2025

- Préparation et mobilisation de l'équipe pour la rentrée d'octobre et le lancement des programmes.
- Ateliers de formations offerts aux intervenants, tuteurs, bénévoles et mentors.
- Réunion du Conseil des jeunes consacrée à l'élection de leur représentant au Conseil d'administration de *Diapason-Jeunesse*.
- Assemblée générale annuelle de *Diapason-Jeunesse* à laquelle étaient présentes 57 personnes.
- Visite de Subagini Sivapatham, Chef de l'impact chez Passeport pour ma réussite.
- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.
- Atelier sur les habiletés collaboratives adressé à l'équipe de *Diapason-Jeunesse*, animé par Dynamo.
- Nomination de *Diapason-Jeunesse* comme finaliste dans la catégorie « Employeurs engagés » par la chambre des commerces de Laval en vue du Gala Dunamis.

## OCTOBRE 2025

- Lancement des programmes Passeport pour ma réussite et PAIRSévert.
- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.

## NOVEMBRE 2025

- Recrutement de deux nouveaux employés aux postes de responsable pédagogique et d'un conseiller en ressources humaines et développement organisationnel.
- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.
- Gala Dunamis avec *Diapason-Jeunesse* comme finaliste dans la catégorie « Employeurs engagés ».

## DÉCEMBRE 2025

- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.
- Deux soirées d'animation festive réunissant jeunes, bénévoles et membres du personnel.
- Atelier et journée ressourcement pour l'équipe.

## JANVIER 2026

- Trois journées de formation et de travail d'équipe au retour du congé des fêtes.
- Reprise des programmes offerts aux jeunes le 12 janvier.
- Atelier et journée ressourcement pour l'équipe.
- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.
- Développement et mise en place d'un outil d'analyse de la progression des jeunes permettant de mesurer de façon plus objective et structurée leur évolution au sein des programmes.
- Création d'un modèle d'analyse simple, rapide d'utilisation et uniforme, facilitant le suivi des parcours, la collecte de données et l'évaluation des retombées des interventions auprès des jeunes.

## FÉVRIER 2026

- Accompagnement de l'équipe de gestion dans le renforcement des habiletés collaboratives au sein de l'organisation, animé par Dynamo.
- Les Journées de la persévérance scolaire du 16 au 20 février sont soulignées avec un conférencier et la remise de 60 certificats aux jeunes.
- Mise en place du projet Tutorat solidaire.
- Amorce d'un important chantier de révision et développement des politiques et procédures organisationnelles.

## MARS 2026

- Séjour dans une auberge et programme d'activités de plein air offert à 38 jeunes dans le cadre de la semaine de relâche du 3 au 5 mars, dont l'ascension du Mont Kaaikop mettant à l'épreuve la persévérance.
- Mise à jour de la politique relative aux conditions de travail.
- Création d'un cadre de rémunération globale.
- Élaboration de plus de 5 nouvelles politiques internes et procédures visant à soutenir les employés, à renforcer les pratiques de gestion des ressources humaines et à favoriser la rétention du personnel au sein de *Diapason-Jeunesse*.
- Réalisation de la première analyse de la progression des jeunes à l'aide du nouvel outil d'évaluation.

## AVRIL 2026

- Journée de ressourcement d'équipe à la cabane à sucre le 2 avril.
- Pour souligner la Semaine de l'action bénévole du 16 au 25 avril 2026, une remise de cartes de remerciements des jeunes, un tirage et de petites douceurs ont été offerts aux bénévoles.
- Élaboration d'un plan de mise en œuvre visant l'implantation d'un compte bien-être et d'un programme d'aide aux employés.

## MAI 2026

- Sondage mené auprès des jeunes sur l'expérience et les impacts de leur participation aux programmes.
- Bilan des programmes 2025-2026.
- Élaboration du plan d'action 2026-2027.
- Mise en place d'un compte bien-être et d'un programme d'aide aux employés (PAE).
- Annonce du déploiement officiel de ces nouvelles mesures, dont l'entrée en vigueur est prévue à compter de juillet 2026.
- Implantation de Payworks afin de moderniser la gestion de la paie et des ressources humaines, d'améliorer l'efficacité des processus administratifs et d'assurer une gestion plus efficace des dossiers des employés.
- Fin du mandat de Chantal Lachaine, en tant que chargée de projets, départ officiel vers sa retraite.

## JUIN 2026

- Fin des programmes le 16 juin.
- Souper BBQ de fin d'année avec les jeunes le 17 juin.
- Tenue de la Soirée Reconnaissance des bénévoles et du personnel le 18 juin.
- Tenue du Gala chic de fin d'année le 21 juin.
- Planification et organisation du projet estival dont le début des activités est le 29 juin.
- Préparation de l'implantation de Quickbooks pour favoriser le virage numérique de *Diapason-Jeunesse*.

## JUILLET-AOÛT 2026

- Réalisation du projet estival – École d'été offert à 60 jeunes en étroite collaboration avec le Centre de services scolaire de Laval.

# Un moment fort de l'année : Un vent de renouveau




L'année 2025-2026 a marqué un tournant important dans l'histoire de *Diapason-Jeunesse* avec l'arrivée, en juillet 2025, de notre nouvelle directrice générale, Caroline Mazzuca-Bedia. Après près de 30 ans sous une même direction, l'organisme a amorcé une transition majeure, ouvrant la voie à une nouvelle étape de son développement.

Cette transition a permis d'engager une réflexion en profondeur sur nos façons de faire et d'amorcer un important chantier de modernisation visant à renforcer nos pratiques, notre gouvernance et notre efficacité organisationnelle. Ces travaux s'inscrivent dans une volonté d'assurer la pérennité de l'organisme tout en demeurant fidèles à notre mission : accompagner les jeunes vers leur réussite. Nous soulignons également avec fierté que notre directrice générale, Caroline Mazzuca-Bedia, a été finaliste du concours **Employeurs Engagés 2025**, dans la catégorie « Employeur engagé pour la réussite éducative ». Cette distinction reconnaît le leadership qu'elle a rapidement insufflé à l'organisation, sa vision d'un milieu de travail mobilisateur ainsi que son engagement envers la réussite éducative et l'amélioration continue des pratiques organisationnelles. Les finalistes de ce concours se sont distingués par leur engagement envers la réussite éducative et par la mise en œuvre de pratiques exemplaires.

Dans la continuité de cette vision, plusieurs projets structurants ont été réalisés au cours de l'année. L'implantation du logiciel Payworks a permis de moderniser la gestion de la paie et des ressources humaines, tandis qu'une révision des pratiques comptables a contribué à renforcer la rigueur, la conformité et la transparence de la gestion financière. L'implantation de Quickbooks et du logiciel Dext, permettront à *Diapason-Jeunesse* de continuer ce virage numérique afin d'automatiser plusieurs tâches administratives et avoir une meilleure organisation de la paperasse.

Sur le plan de la gouvernance, un important travail a également été entrepris avec l'élaboration de plusieurs nouvelles politiques organisationnelles et la mise à jour de politiques et procédures existantes. Ces travaux permettent de mieux définir les rôles et responsabilités, d'uniformiser les pratiques de gestion et de soutenir une organisation plus cohérente, efficace et durable. Parallèlement, l'amélioration des communications internes, la numérisation progressive de plusieurs processus administratifs ainsi que le développement de nouveaux outils de gestion et de suivi ont permis d'optimiser le travail des équipes et de soutenir une prise de décision davantage fondée sur les données.

L'ensemble de ces réalisations témoigne d'une volonté d'investir dans des fondations solides afin de mieux répondre aux défis actuels et futurs. Plus qu'une période de transition, cette année marque le début d'une nouvelle étape pour *Diapason-Jeunesse* : un virage numérique, une organisation plus agile, plus structurée et mieux outillée pour poursuivre sa mission auprès des jeunes, des familles et de la communauté.

# Vie associative

*Diapason-Jeunesse* est né de l'initiative et de l'engagement de membres de la communauté. Fidèle à ses origines, l'organisme poursuit aujourd'hui encore l'animation de sa vie associative afin de favoriser une participation active de la communauté à sa mission et de maintenir un fort enracinement local.

Cet engagement se traduit concrètement par la mobilisation de bénévoles, des collaborations étroites avec nos partenaires ainsi que le soutien financier de la communauté.

Véritable moteur de notre action, la vie associative rassemble membres, parents, jeunes et bénévoles autour de valeurs communes et d'initiatives porteuses. Elle contribue à renforcer le sentiment d'appartenance, à soutenir la mission de l'organisme et à encourager la participation citoyenne des jeunes au sein de leur milieu.

Cette section met en lumière les principaux temps forts de la vie associative ainsi que les actions déployées pour consolider cet engagement collectif.

# Assemblée générale annuelle

L'Assemblée générale annuelle constitue un moment central de la vie démocratique de *Diapason-Jeunesse*. Elle permet aux membres et à la communauté de prendre connaissance des réalisations de l'année, des activités menées, de la situation financière ainsi que des perspectives à venir.

Le 25 septembre 2025, l'organisme a tenu son Assemblée générale dans ses locaux, réunissant 57 participants, dont des jeunes, des parents, des bénévoles et quelques partenaires. Parmi eux, 37 étaient membres en règle sur un total de 437 membres inscrits. Cette rencontre a été l'occasion de souligner les réalisations de l'année 2025-2026 et de mettre en valeur le travail accompli par l'ensemble de l'équipe. Lors de cette assemblée, les élections ont permis de combler les 4 sièges disponibles au sein du Conseil d'administration.

Le renouvellement du Conseil d'administration s'appuie sur une approche visant à assurer la complémentarité des profils et des compétences en fonction des besoins de l'organisme. Une attention particulière est portée à la diversité des expertises ainsi qu'à la représentation équilibrée des femmes et des hommes, afin de soutenir une gouvernance inclusive et représentative. Les nouveaux administrateurs sont accueillis lors d'une rencontre d'intégration avec la direction générale, au cours de laquelle sont présentés le guide des rôles et responsabilités, les principaux dossiers de l'organisme ainsi que les enjeux en cours. En début d'année, un calendrier organisationnel est également partagé afin de soutenir leur compréhension des priorités et du fonctionnement de l'organisme.

Durant l'année 2025-2026, le Conseil d'administration a tenu 7 réunions régulières afin d'assurer le suivi et la supervision des affaires de l'organisation, incluant la gestion financière et opérationnelle. Des membres du Conseil d'administration ont également contribué activement aux travaux de 2 comités, soit celui de la relève ainsi que la gestion des finances et du risque. Le Conseil d'administration a approuvé le plan d'action et le budget 2026-2027 lesquels seront présentés à l'assemblée générale annuelle du 16 septembre 2026. L'implication des membres du Conseil d'administration se chiffre à plus de 180 heures. L'implication des bénévoles à titre d'accompagnateurs et d'accompagnatrices représente un pilier essentiel des activités de tutorat scolaire. Par leur présence bienveillante, leur disponibilité et leur engagement, ils offrent aux jeunes un soutien personnalisé qui dépasse le cadre strictement académique. En plus de contribuer à la consolidation des apprentissages, leur accompagnement favorise la motivation, l'estime de soi et la persévérance scolaire. Leur rôle est également déterminant dans la création d'un climat de confiance, de respect et d'encouragement, permettant aux jeunes d'évoluer à leur rythme et de se sentir soutenus et valorisés. Afin de reconnaître leur contribution essentielle, *Diapason-Jeunesse* met en place différentes initiatives tout au long de l'année. Parmi celles-ci, on retrouve notamment le souper de Noël, le gala de fin d'année ainsi que la célébration de fin d'année. L'organisme souligne également leur engagement à l'occasion de la Semaine de l'action bénévole, moment privilégié pour remercier et mettre en valeur leur apport au sein de la communauté.

**En 2025-2026, *Diapason-Jeunesse* a pu compter sur l'engagement de 24 bénévoles et 2 stagiaires, qui ont consacré un total de 2 453 heures à l'accompagnement, au soutien et à la réussite des jeunes. Par leur implication, ils ont contribué de façon significative à la qualité des services offerts et à la réalisation de la mission de l'organisme.**

# Le Conseil d'administration

**Le Conseil d'administration de *Diapason-Jeunesse* est formé de 9 personnes, incluant un parent, un ou une représentant(e) des jeunes ainsi que la direction générale de l'organisme. Les autres membres, élus lors de l'assemblée générale annuelle pour un mandat de deux ans, proviennent de divers horizons afin de refléter la diversité de la communauté.**

### Audrey Anne Chouinard
**Présidente**

- Avocate et Associée fondatrice de Galileo Partners (Droit en immigration pour les entreprises)
- Membre du Conseil depuis 2014

### Jean-Michel Garreau
**Vice-président**

- Journalier à la Ville de Montréal
- Ancien jeune de DJ
- Membre du Conseil depuis 2017

### Carla Constantin
**Secrétaire**

- Directrice (Opérations Entreprises)
- Secteur Grandes Entreprises - Banque Nationale
- Membre du Conseil depuis 2023

### Guy Picard
**Trésorier**

- Retraité
- Directeur général à la Société de transport de Laval
- Membre du Conseil depuis 2024

### Mickael De Oliveira
**Administrateur**

- Directeur du développement des affaires (Mon Technicien)
- Membre du Conseil depuis 2025

### Priscille Louigene Isaac
**Administratrice**

- Agente administrative
- Centre intégré de santé et services sociaux de Laval
- Membre du Conseil depuis 2025

### Mouna Haidar
**Représentante des parents**

- Membre du Conseil depuis 2025

### Sara Fati
Étudiante

- Représentante des jeunes 2025-2026

### Caroline Mazzuca-Bedia
**Directrice générale**

**Les comités auxquels ont pris part des membres du Conseil afin d'appuyer la direction générale dans la gestion des dossiers relatifs à la gouvernance de l'organisme :**

- **Comité de la relève**
- **Comité finances et gestion de risque**

# Les Bénévoles

Les bénévoles occupent une place essentielle dans la mission de *Diapason-Jeunesse*. Grâce à l'engagement de personnes dévouées, expérimentées et motivées, l'organisme peut offrir un soutien précieux aux jeunes dans leur parcours vers la réussite éducative.

## Accompagnateurs et accompagnatrices

- Ariane Eslie Tchoudi Ngongang
- Emily-Eve Grignon
- Gerson Haziel Salinas Escoto
- Ghita Mzougui
- Guy Picard
- Hanine Touma
- Jean-Benoit Labbé
- Jean-Claude Rajaonah
- Jean-Noël Carly
- Kacem Guennaoui
- Ladji Dabo
- Laurene Shanice Momeya
- Mark Kabbas
- Mohamed El Oukid
- Rachid Belhocine
- Richard Bussière
- Samir Kheir

## Stagiaires en technique de travail social

- Mathieu Valiquette
- Océane Lavallée



**L'équipe et les jeunes ont tenu à exprimer leur gratitude envers les bénévoles donnant de leur précieux temps chaque semaine, en remettant à chacun et chacune une carte de remerciements personnalisée accompagnée de petites douceurs.**

*À Diapason, J'ai pu accompagner les jeunes dans leurs apprentissages, ce qui a développé ma patience, mon écoute et mes capacités. J'ai appris à comprendre le besoin de chaque jeune et exécuter les techniques efficaces pour chaque demande.*

***Jean-Noël Carly***

*La dynamique du personnel (sourire, accueil chaleureux, ...) donne envie d'y travailler. Les élèves sont respectueux, gentils, drôles, ce qui rend les échanges agréables.*

***Laurene Shanice Momeyo***

*Bonne organisation. J'apprécie la séparation des tâches : les intervenants veillent à la discipline, et les tuteurs/bénévoles s'occupent de l'académique.*

***Kacem Guennaoui***

# Transformation sociale

Les organismes communautaires jouent un rôle essentiel dans la transformation sociale en agissant comme leviers de changement au sein de leur milieu. Au-delà de l'accompagnement direct des jeunes, *Diapason-Jeunesse* contribue à faire évoluer les perceptions liées à l'éducation, à l'équité et à l'inclusion.

Par son action, l'organisme favorise la mobilisation des familles, des milieux scolaires et des partenaires locaux, contribuant ainsi à la création d'un réseau collaboratif qui soutient la réussite éducative et renforce la cohésion sociale. En plaçant les jeunes au centre de ses interventions, *Diapason-Jeunesse* participe à bâtir une communauté plus inclusive, équitable et tournée vers l'avenir.

Concrètement, les actions de l'organisme visent à agir sur les facteurs qui influencent la réussite scolaire, notamment par le soutien aux familles, la prévention de l'exclusion, le développement des compétences socio-émotionnelles et le renforcement des liens entre les jeunes, les écoles et les services sociaux.

*Diapason-Jeunesse* s'implique également activement dans divers espaces de concertation et de collaboration, tout en participant à des initiatives et activités grand public visant à sensibiliser la communauté et à renforcer l'engagement collectif autour de la réussite des jeunes.

# Nos collaborations

### Repérage et référence de jeunes des écoles

- Collège Laval
- Collège Letendre
- École Internationale de Laval
- Georges-Vanier
- Horizon-Jeunesse
- Leblanc
- Mont-de-La Salle
- Poly-Jeunesse
- Saint-Martin
- Saint-Maxime

### Recrutement de bénévoles

- Centre de bénévolat et Moisson Laval
- École d'éducation internationale de Laval

### Prêts d'équipements

- Ville de Laval

### Dons de collations

- Centre de bénévolat et Moisson Laval

### Interventions ponctuelles et suivis auprès des jeunes et des familles

- Aire ouverte
- Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- SAJ Laval
- TRIL

### Réunions bimensuelles avec les organismes offrant le programme Passeport pour ma réussite à travers le Québec

- Toujours ensemble, Verdun
- Carrefour jeunesse-emploi Shawinigan, Shawinigan
- Maison Jeunes-Est, Sherbrooke
- Puakuteu-Comité de femmes de Mashteuiatsh,
- Carrefour jeunesse-emploi Marquette, Lachine
- La Maison de Jonathan, Longueuil
- Les YMCA du Québec (Pointe-Saint-Charles, Montréal et Québec)
- Carrefour jeunesse-emploi d'Autrey, Joliette
- Carrefour jeunesse-emploi Drummond, Drummondville
- Carrefour jeunesse-emploi de l'Outaouais, Gatineau
- Carrefour jeunesse-emploi région Matane, Matane
- Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Matapédia
- RAP Côte-Nord, Sept-Îles

# Lieux de concertation et d'implication

*Diapason-Jeunesse* s'allie à d'autres organismes au sein d'instances de concertation pour prévenir le décrochage scolaire et de faire entendre sa voix dans l'élaboration des politiques publiques. L'organisme s'implique également dans des actions collectives qui visent à sensibiliser tant les décideurs que la population aux enjeux déterminants pour l'avenir des jeunes et de la communauté.

ROCLD
REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

**Le ROCLD vise à favoriser la concertation entre les organismes œuvrant contre le décrochage scolaire, à les représenter auprès des instances publiques et à soutenir le développement de leurs activités.**

*Diapason-Jeunesse* a participé à 6 rencontres du ROCLD, abordant des enjeux comme la pénurie de main-d'œuvre, le financement du PACTE et la motivation scolaire des jeunes.

RocajQ
Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec

**Le ROCAJQ soutient les organismes membres qui accompagnent des jeunes aux parcours variés et représente leur voix auprès du public et des instances politiques.**

Dans le cadre de son plan d'action, le ROCAJQ soutient les comités citoyens de jeunes et valorise leur participation au développement du Québec. Cette année, *Diapason-Jeunesse* a animé 7 groupes entre 25 et 30 jeunes, pour encourager leur expression citoyenne. Nous avons aussi soumis la candidature d'une jeune engagée au Gala des prix Leviers, en reconnaissance de son implication.

REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**Instance de concertation régionale qui a pour mission de soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative par la mobilisation des acteurs concernés et par le développement d'initiatives concertées visant entre autres à accroître la diplomation et la qualification des jeunes et adultes du territoire. Il sensibilise également tous les Lavallois et Lavalloises à l'importance de leur apport à la réussite éducative.**

Membre du RLPRÉ, *Diapason-Jeunesse* a participé à l'assemblée générale ainsi qu'aux 4 rencontres du comité organisateur du Forum régional sur la réussite éducative, tenu le 12 novembre 2025. L'organisme s'est également engagé dans la promotion de la persévérance scolaire en prenant part à 3 rencontres du comité des Journées de la persévérance scolaire, en plus de contribuer aux activités tenues du 16 au 20 février 2026.

CDC LAVAL Corporation de développement communautaire

**La CDC de Laval regroupe des organismes communautaires lavallois et vise à assurer leur participation active au développement socioéconomique du milieu.**

La CDC Laval est un partenaire important pour *Diapason-Jeunesse*. Elle contribue à nous transmettre les informations essentielles liées au financement du PSOC et nous accompagne dans le développement de notre mission auprès des jeunes.

**Ce comité réunit les acteurs concernés par le bien-être et la réussite des jeunes afin de réfléchir, planifier et évaluer les actions en promotion-prévention, selon les besoins du milieu scolaire.**

En raison d'un changement de direction à l'école Mont-de-La Salle et d'un congé prolongé, une seule rencontre du comité réunissant des partenaires du CISSS de Laval, du milieu scolaire et du milieu communautaire a eu lieu.

**Aire ouverte offre aux jeunes de 12 à 25 ans un accueil et des services adaptés, notamment en santé mentale et physique, ainsi que du soutien pour les études, l'emploi, le logement et l'aide financière ou juridique.**

*Diapason-Jeunesse* siège au comité directeur d'Aire ouverte pour assurer le suivi du plan d'action en collaboration avec les intervenants. L'organisme est l'une des 5 Stations Aire ouverte reconnues. Plus de 7 rencontres avec les agents de liaison ont permis de partager les expertises, les besoins en formation et les façons de faire connaitre Aire ouverte auprès des jeunes.

**Passeport pour ma réussite soutient les élèves de communautés défavorisées confrontées à des défis importants en persévérance scolaire. Le programme est présent dans 27 communautés au Canada, dont 15 au Québec.**

Des rencontres bimensuelles organisées par Passeport Québec ont permis aux organismes d'échanger sur les meilleures pratiques, les enjeux de la persévérance scolaire et des solutions collectives.

**En concertation avec de nombreux partenaires lavallois concernés, le CBAJ est une démarche de réflexion collective afin d'élaborer et de mettre en œuvre un plan d'action régional visant à accroître la diplomation, la qualification et l'insertion des jeunes à risque de notre région.**

La création de la cellule 4.1 de la PRDS, dont le financement est assuré jusqu'en mars 2026, vise à renforcer la concertation régionale autour des jeunes de 14 à 30 ans. *Diapason-Jeunesse* siège au comité de coordination du CBAJ et participe activement aux rencontres mensuelles afin de soutenir les jeunes en situation de vulnérabilité. L'organisme a également pris part à 6 rencontres du Chantier régional sur les aspirations et les transitions des jeunes de 14 à 30 ans, contribuant ainsi aux réflexions et aux actions concertées en faveur de leur réussite et de leur inclusion.

**La Table jeunesse de Laval est un espace de concertation intersectorielle qui rassemble des acteurs institutionnels, scolaires et communautaires œuvrant auprès des jeunes. Elle vise à coordonner les actions en prévention, en promotion et en soutien à la jeunesse sur le territoire lavallois.**

Au cours de l'année, une intervenante de *Diapason-Jeunesse* a participé à 3 rencontres de la Table jeunesse de Laval, contribuant ainsi aux échanges et aux réflexions sur différents enjeux touchant les jeunes Lavallois.

# Nos activités

## Grand public

*Diapason-Jeunesse* rejoint chaque année divers publics par l'entremise de ses événements, de sa participation à des activités de ses partenaires, ainsi que de sa présence sur les réseaux sociaux et dans les médias. Ces occasions ont permis non seulement de faire connaître la mission et les services de l'organisme, mais aussi de sensibiliser un large public aux réalités et aux besoins des jeunes en difficulté.

**Pour 2025-2026, nous estimons à 3 298 le nombre de personnes rejointes à travers les activités suivantes :**
**Activités de représentation et d'engagement communautaire**



- Cocktail de la rentrée et dévoilement des finalistes du concours Dunamis

**24 septembre 2025** **200 personnes**

- Assemblée générale annuelle de *Diapason-Jeunesse*

**25 septembre 2025** **57 personnes**

- La Rentrée 1+1=3

**2 octobre 2025** **Centaine de personnes**

- Assemblée générale annuelle du RLPRÉ

**29 octobre 2025** **65 participants**

- Forum régional sur la réussite éducative

**12 novembre 2025** **100 personnes**

- Gala Dunamis

**13 novembre 2025** **400 personnes**

- Grande Consultation Jeunesse- éducation

**9-10 avril 2026** **135 personnes**

- Assemblée générale extraordinaire du ROCLD

**24 avril 2026** **40 personnes**

- 1+1=3

**7 mai 2026** **Centaine de personnes**

- Grand rendez-vous citoyen : Debout pour l'école

**5-6 juin 2026** **300 personnes**



# Activités de mobilisation et de formation

- Formation sur Maîtriser les assemblées générales des membres : Aspects juridiques, déroulement et animation - Offert par la Ville de Laval

**13 novembre 2025** **20 personnes**

- Rencontre de formation auprès des tuteurs et séance de rappels

**19 janvier 2026** **8 personnes**

- Formation sur la Motivation avec le ROCLD

**20 janvier 2026** **50 personnes**

- Formation en ligne sur le Plan de relève offert par le ROCAJQ

**30 janvier 2026** **10 personnes**

- La sélection et le filtrage des bénévoles : Jumeler avec soin, sécurité et bienveillance

**21 avril 2026** **20 personnes**

- Premiers soins en santé mentale pour les adultes en interaction avec les jeunes (12-25) offert par la Commission de la santé mentale du Canada

**20 et 27 avril 2026** **15 personnes**

- Formation en ligne pour les OSBL sur les obligations fiscales, taxes et remboursement Offert par Succès RH

**23 juin 2026** **30 personnes**

- 6 comités du Chantier régional sur les aspirations et transitions des 14-30 ans

**Environ 53 participants**

- 4 journées complètes de formation et co-développement offertes aux gestionnaires d'OBNL par la chambre des commerces et d'industrie de Thérèse-De-Blainville

**12 directions d'OBNL présents**

- 6 présences aux rencontres mensuelles des DG avec le ROCLD

**40 directions d'OBNL**

- 3 présences à la Table Jeunesse

**30 personnes**

# Activités de rayonnement externe

- Semaine lavalloise de l'engagement – Élan politique jeunesse - Tenue de kiosques dans 4 écoles secondaires ayant permis de rejoindre

**15 au 26 septembre 2025** **181 personnes**

- Kiosque à l'école Georges-Vanier (activités de sensibilisation et au quiz sur les services communautaires)

**17 février 2026** **58 jeunes**

- Kiosque au Cégep Montmorency

**13 avril 2026** **30 jeunes**

- Café Croissant Co-développement chez Moisson Laurentides

**4 juin 2026** **6 directions présents**

# Présence sur Internet

*Diapason-Jeunesse* est présent sur les réseaux sociaux, ce qui lui permet de rester en contact avec de nombreux jeunes et partenaires. Nous y faisons la promotion de nos services ainsi que des événements à venir. Nous tentons de se faire connaître auprès des jeunes et des partenaires par d'autres canaux de diffusion. Toutefois, il demeure difficile d'estimer avec précision le nombre de personnes rejointes par ces moyens.

**599 abonnés**
(20 publications)

**394 abonnés**
(80 publications)

**Infolettre**
École Mont-de-la salle
**45 abonnés**

**Infolettre**
Jeunesse
**300 abonnés**

# Programmes et services

Depuis 2022, *Diapason-Jeunesse* est établi dans le secteur centre-sud de Laval, un territoire caractérisé par un indice de défavorisation socioéconomique supérieur à la moyenne lavalloise.

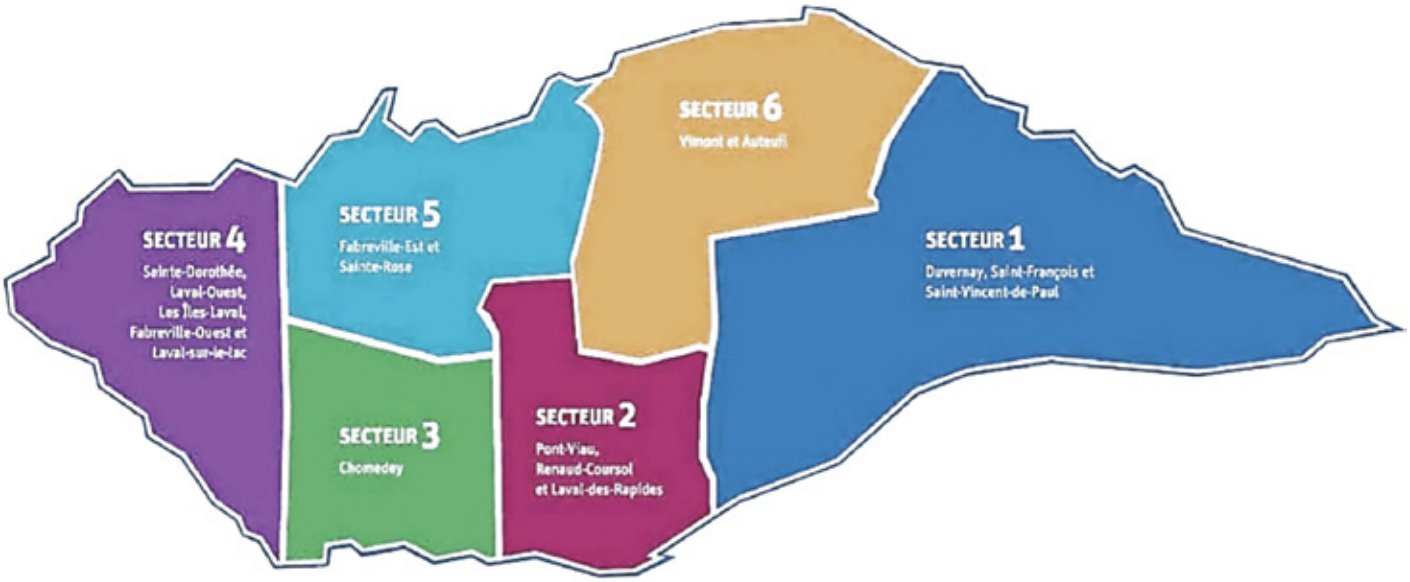
Les jeunes qui fréquentent l'organisme proviennent principalement des écoles secondaires Saint-Maxime, Mont-de-La Salle et De la Croisée. Cette proximité avec les milieux scolaires favorise une collaboration étroite avec les partenaires éducatifs et permet d'offrir des interventions adaptées aux réalités et aux besoins des jeunes de ces communautés.

| Quartier | Nombre | % |
|---|---|---|
| Chomedey | 131 | **38,8** |
| Laval-des-Rapides | 83 | **24,6** |
| Pont-Viau | 79 | **23,4** |
| Sainte-Dorothée | 11 | **3,3** |
| Duvernay | 9 | **2,7** |
| Sainte-Rose | 5 | **1,5** |
| Saint-François | 5 | **1,5** |
| St-Vincent-de-Paul | 5 | **1,5** |
| Vimont | 3 | **0,9** |
| Auteuil | 3 | **0,9** |
| Montréal | 3 | **0,9** |
| Fabreville | 1 | **0,3** |

**338**
**Jeunes accompagnés**

**562**
**Parents rejoints**

**Constat :** Les quartiers de Chomedey **(38,8 %)**, Laval-des-Rapides **(24,6 %)** et Pont-Viau **(23,4 %)** regroupent à eux seuls **86,8 %** des jeunes accompagnés par l'organisme.



Au cours des dernières années, l'immigration est devenue un facteur important dans l'offre de services et de programmes destinés aux jeunes. Les jeunes issus de l'immigration représentent aujourd'hui près des deux tiers de notre clientèle.

Ces jeunes font face à plusieurs défis dans leur parcours scolaire et social, notamment l'adaptation à un nouveau système éducatif, l'apprentissage d'une langue différente ainsi que la conciliation entre les valeurs familiales d'origine et celles de la société d'accueil. Les barrières linguistiques peuvent parfois freiner leur intégration et influencer leur sentiment d'appartenance, ainsi que leur réussite scolaire.

| Origine / Continent | Nombre | % |
|---|---|---|
| Origine française | 133 | **39,3** |
| Nord-africaine | 63 | **18,6** |
| Asiatique occidentale, centrale et Moyen-Orient | 43 | **12,7** |
| Latino-américaine | 32 | **9,5** |
| Haïtienne | 28 | **8,3** |
| Sud-asiatique | 15 | **4,4** |
| Afrique centrale et du Sud | 13 | **3,8** |
| Origine britannique | 5 | **1,5** |
| Asiatique de l'Est et du Sud-Est | 4 | **1,2** |
| Antillaise | 1 | **0,3** |
| Européenne de l'Est | 1 | **0,3** |

**Nous adaptons nos interventions afin de soutenir leur inclusion, de favoriser leur intégration et de contribuer à leur persévérance scolaire.**

**338**
**Jeunes accompagnés**

## Plusieurs jeunes accompagnés présentent une vulnérabilité liée à leur échec scolaire ou à un manque de motivation à poursuivre leurs études.

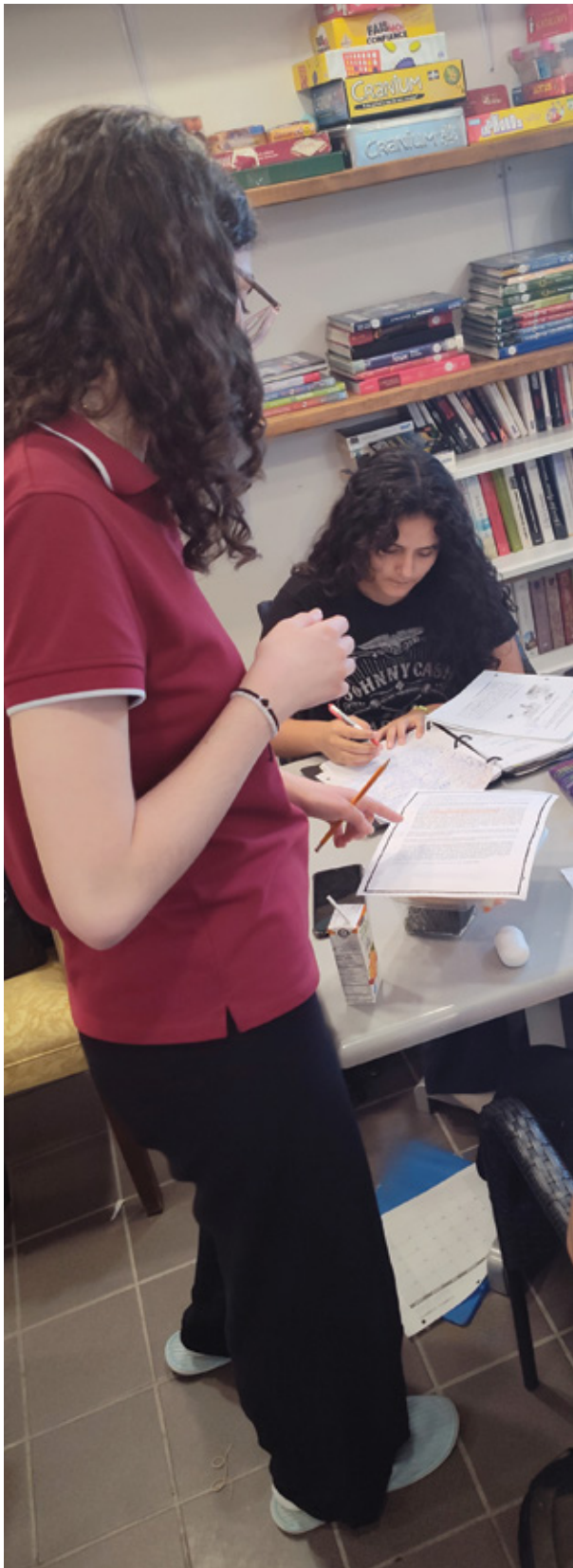
Nous constatons une augmentation significative des besoins primaires chez les jeunes que nous desservons : la hausse du coût de la vie se fait sentir directement dans leur quotidien et celui de leurs familles. *Diapason-Jeunesse* s'adapte à cette réalité en offrant une collation ou un repas après l'école, répondant ainsi à un besoin alimentaire réel et croissant. L'organisme assume également les frais de transport en commun de plusieurs jeunes, étant l'un des seuls à offrir cet avantage, permettant ainsi de lever un frein majeur à la participation au programme pour les familles qui n'ont pas les moyens d'absorber ces coûts.

| Motif principal de fréquentation | % |
|---|---|
| Faibles résultats scolaires | **23,8** |
| Manque de motivation | **15,9** |
| Obligation de mes parents | **14,6** |
| Difficultés d'apprentissage | **13,4** |
| Autre | **10,4** |
| En situation d'échec(s) | **8,5** |
| Retard(s) scolaire(s) | **3,7** |
| Pour rencontrer des gens | **3,7** |
| Me faire des amis-es | **3,0** |
| Manque de confiance en moi | **2,4** |

59 jeunes présentent un diagnostic établi (TDAH, dyslexie, trouble d'apprentissage, dysorthographie, trouble de concentration, trouble de comportement, anxiété, TSA). Ce chiffre ne tient pas compte des jeunes sans diagnostic officiel nécessitant néanmoins un soutien accru (accompagnement continu, difficultés en français, etc.).

# Manque de motivation et le désengagement scolaire

Les jeunes d'aujourd'hui doivent composer avec des défis multiples qui influencent leur parcours scolaire ainsi que leur bien-être. L'anxiété, qu'elle soit liée à la performance scolaire, aux relations sociales ou à des facteurs externes tels que l'instabilité familiale et les incertitudes liées à l'avenir, peut avoir un impact important sur la concentration, la motivation et la confiance en soi. Les difficultés d'apprentissage, qu'elles soient diagnostiquées ou non, ajoutent également une pression supplémentaire, pouvant entraîner un sentiment d'échec, de frustration et une comparaison négative avec les pairs. Lorsque ces réalités se cumulent sans un soutien adéquat, elles peuvent créer un cercle difficile à briser : l'anxiété freine les apprentissages, tandis que les difficultés scolaires accentuent l'anxiété. À long terme, cette dynamique peut mener à une baisse marquée de la motivation, à une perte d'intérêt pour l'école et, dans certains cas, à un désengagement progressif pouvant aller jusqu'au décrochage scolaire.




## Parcours éducatif

Dans le cadre de ses programmes, *Diapason-Jeunesse* a développé un parcours éducatif visant à structurer le cheminement des jeunes de façon progressive et évolutive, de leur admission jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs de réussite académique et éducative. Ce parcours, adapté aux défis et réalités de chacun, s'échelonne tout au long de l'année scolaire. L'objectif principal de cet outil est de soutenir la persévérance scolaire en favorisant les apprentissages et le développement de comportements favorables à la réussite.

## L'outil central

*Diapason-Jeunesse* a également amorcé une démarche avec un programmeur analyste externe afin de développer une base de données interne, appelée « outil central ». Cette plateforme vise à regrouper l'ensemble des informations relatives aux jeunes fréquentant l'organisme, afin de centraliser les données et d'améliorer la production de statistiques pour le rapport annuel. Cet outil permettra également de consigner les observations des intervenants et des professionnels sur le terrain, facilitant ainsi le suivi des jeunes dans leur parcours éducatif. Grâce à cette centralisation, il sera possible d'identifier rapidement le statut de chaque jeune et d'adapter les interventions en conséquence. L'intégration d'un système de statuts et de codes de couleurs automatisés contribuera à assurer un suivi plus rigoureux, plus efficace et mieux structuré, tout en soutenant la prise de décision et l'accompagnement personnalisé de chaque jeune.

Passeport pour ma réussite

*Diapason-Jeunesse* offre le programme Passeport pour ma réussite depuis janvier 2020. Ce programme vise à favoriser la persévérance scolaire chez les élèves du secondaire vivant dans des collectivités à faible revenu, en leur fournissant les outils nécessaires pour surmonter les obstacles à leur réussite, obtenir leur diplôme d'études secondaires et poursuivre des études postsecondaires.

# Nos 5 pilliers du programme

**Soutien personnalisé** : Chaque jeune est accompagné par un intervenant ou une intervenante qui l'aide à progresser tant sur le plan scolaire que personnel, selon un plan de réussite adapté à ses besoins.

**Soutien scolaire** : Les élèves doivent participer à 2 périodes hebdomadaires, d'une heure minimum de tutorat, encadrées par l'équipe de *Diapason-Jeunesse* et des bénévoles qualifiés.

**Soutien social** : Une activité parascolaire est obligatoire. Les jeunes peuvent choisir parmi diverses options, telles que le sport, la création artistique, le mentorat de carrière ou le comité citoyen.

**Soutien financier** : Une aide financière est offerte pour certains frais liés à la scolarité et au bien-être, selon le revenu familial. Une bourse postsecondaire pouvant atteindre 2 000 $ est également accessible.

**Collaboration avec les écoles** : Le programme est mis en œuvre en partenariat avec 4 écoles secondaires : Mont-de-La Salle, De la Croisée, Saint-Maxime et Georges-Vanier. Dans chacune de ces écoles, une entente de collaboration est formalisée par la création d'un comité qui a pour mandat d'assurer le repérage, la référence et le suivi des jeunes admissibles au programme.

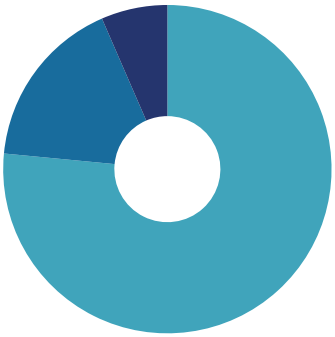
## Profil des jeunes inscrits au programme

**116** Garçons

**114** Filles

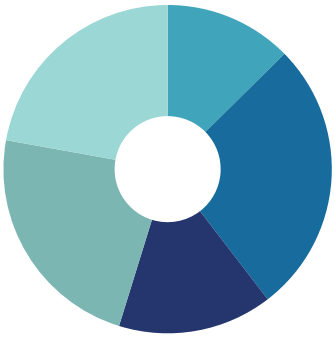
**230** Jeunes

### Âge des jeunes



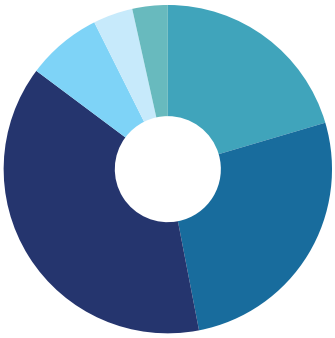
| | |
|---|---|
| 12-15 ans | 176 |
| 16 ans | 39 |
| 17 ans et plus | 15 |

### Niveau de scolarité



| | |
|---|---|
| Accueil et Secondaire 1 | 51 |
| Secondaire 2 | 53 |
| Secondaire 3 | 35 |
| Secondaire 4 | 62 |
| Secondaire 5 | 29 |

### École fréquentée



| | |
|---|---|
| Mont-de-La Salle | 47 |
| Saint-Maxime | 61 |
| De la Croisée | 88 |
| Saint-Martin | 17 |
| Georges-Vanier | 9 |
| Autres | 8 |

# PAIRSévert

*Diapason-Jeunesse* offre le programme PAIRSévert depuis 2013. Ce programme est issu des activités du café étudiant « cafARDEUR ». Il a été conçu pour encourager la persévérance scolaire grâce à l'entraide et au soutien entres pairs. Il est offert aux élèves du secondaire qui fréquentent une école sur le territoire lavallois, et qui ne répondent pas aux critères d'admissibilité du programme Passeport pour ma réussite.

## Nos 4 pilliers du programme

**Soutien personnalisé** : Chaque jeune est accompagné par un intervenant ou une intervenante qui l'aide à progresser tant sur le plan scolaire que personnel, selon un plan de réussite adapté à ses besoins.

**Soutien scolaire** : Les élèves doivent participer à 2 périodes de travaux scolaires hebdomadaires, d'une heure minimum, encadrées par l'équipe et des bénévoles qualifiés.

**Soutien social** : Une activité parascolaire est obligatoire. Les jeunes peuvent choisir parmi diverses options, telles que le sport, la création artistique, le mentorat de carrière ou le comité citoyen.

**Collaboration avec les écoles** : Les collaborations avec des directions d'écoles secondaires lavalloises permettent d'offrir des services adaptés à des élèves en difficultés. Elles favorisent à la fois la promotion des programmes et services de l'organisme auprès des familles et le repérage des jeunes ayant besoin de soutien.

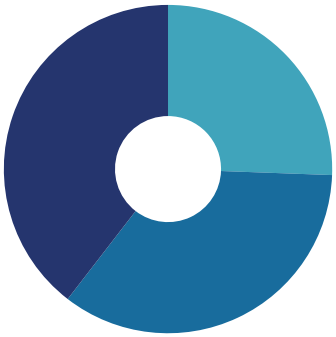
## Profil des jeunes inscrits au programme

**23** Garçons

**20** Filles

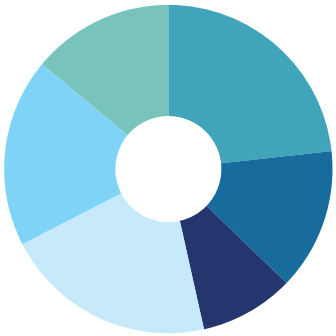
**43** Jeunes

### Âge des jeunes



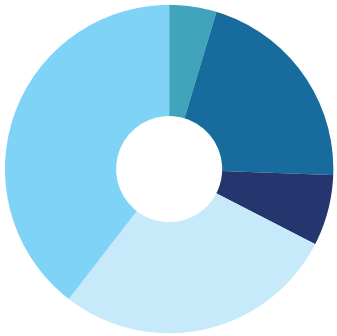
| | |
|---|---|
| 12-15 ans | 17 |
| 16 ans | 15 |
| 17 ans et plus | 11 |

### Niveau de scolarité



| | |
|---|---|
| Accueil et secondaire 1 | 10 |
| Secondaire 2 | 6 |
| Secondaire 3 | 4 |
| Secondaire 4 | 9 |
| Secondaire 5 | 8 |
| Cégep ou école des adultes | 6 |

### École fréquentée



| | |
|---|---|
| Mont-de-La Salle | 2 |
| Saint-Maxime | 9 |
| De la Croisée | 3 |
| Georges-Vanier | 12 |
| Autres | 17 |

# Activités et services offerts dans le cadre des programmes

## Un parcours éducatif structuré au service de la réussite

Au cours de l'année, *Diapason-Jeunesse* a également poursuivi l'amélioration de ses pratiques en développant un nouvel outil d'analyse de la progression des jeunes. Conçu par le conseiller en ressources humaines et développement organisationnel, puis déployé en collaboration avec la responsable pédagogique, cet outil constitue une avancée importante dans le suivi des participants. La collecte des données est assurée par les intervenants et la responsable pédagogique dans le cadre de leurs observations et suivis réguliers, tandis que leur analyse est réalisée par le Conseiller en ressources humaines et développement organisationnel. Cette démarche permet de mesurer de façon quantitative la progression des jeunes, d'identifier rapidement leurs besoins, d'évaluer l'efficacité des interventions mises en place et d'appuyer les décisions pédagogiques sur des données concrètes. En renforçant la compréhension du parcours de chaque jeune, cet outil contribue directement à l'amélioration continue de la qualité des services offerts.

### 402 séances de tutorat (et périodes d'études)

Les périodes de tutorat et d'étude se sont déroulées du lundi au jeudi selon 3 plages horaires quotidiennes : de **15 h 30 à 17 h**, de **17 h 15 à 18 h 30** et de **18 h 45 à 20 h**. À chacune de ces plages horaires, une cinquantaine de jeunes, répartis en 3 groupes, pouvaient bénéficier d'un accompagnement académique personnalisé. La majorité des participants fréquentaient le service 2 à 3 fois par semaine, tandis que certains choisissaient d'y participer chaque soir sur une base volontaire.

### Impact du tutorat selon la réponse des jeunes au sondage de fin d'année

| Impact du tutorat | % |
|---|---|
| Augmentation des résultats scolaires | **68,9** |
| Meilleure compréhension des matières | **65,2** |
| Engagement et motivation | **54,9** |
| Organisation et méthodes de travail | **43,9** |
| Plus d'intérêt pour les matières | **17,1** |
| Désir de poursuivre des études postsecondaires | **15,9** |
| Amélioration du comportement | **9,8** |
| Maintien de la fréquentation scolaire | **9,8** |
| Sentiment de compétence | **9,1** |
| Autre | **2,4** |



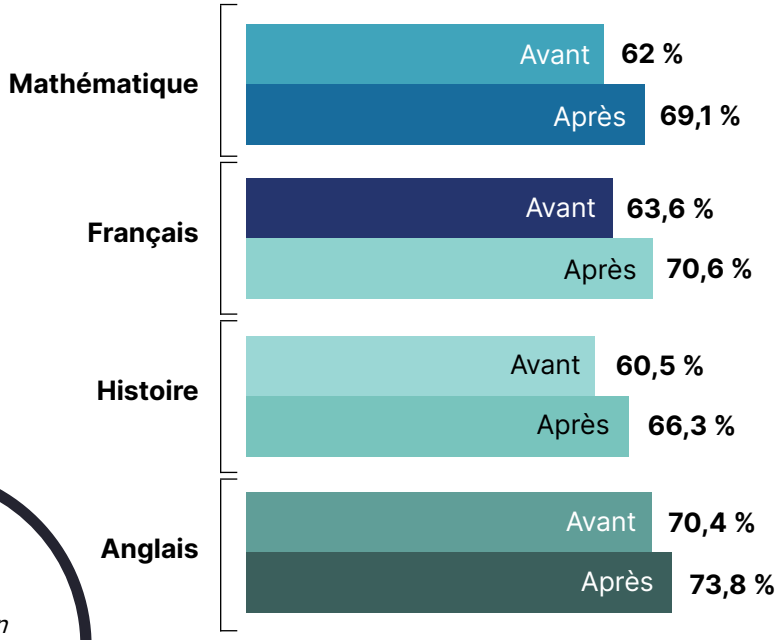
**469**
**Heures**

**Au total, 469 heures d'encadrement et d'accompagnement en présentiel ont été offertes aux jeunes au cours de l'année, témoignant de l'engagement soutenu de l'équipe envers leur réussite scolaire et leur développement personnel.**

## La principale habileté développée selon la réponse des jeunes au sondage de fin d'année

| Habileté principale développée | % |
|---|---|
| Effort | 25,0 |
| Concentration | 23,2 |
| Persévérance | 17,7 |
| Méthode et organisation du travail | 15,9 |
| Implication | 11,6 |
| Respect | 3,7 |
| Écoute | 2,4 |

## Sondage en mai et juin de l'évolution des notes des jeunes




**TÉMOIGNAGE D'UN TUTEUR**

*Mon expérience à Diapason a été très enrichissante. J'ai vraiment apprécié accompagner les jeunes dans leur parcours scolaire tout en observant leur évolution académique et personnelle. Cette expérience m'a permis d'améliorer mes compétences en communication, en pédagogie et en écoute.*

***Christian Al-Chemaly***

# Activités parascolaires et de mentorats ont été offertes gratuitement

**197**
**Périodes d'activités**

**104**
**Jeunes**

**213**
**Heures**

**Ces activités jouent un rôle essentiel dans le développement global des jeunes en leur offrant des occasions d'apprentissage en dehors du cadre académique traditionnel. Elles proposent différents choix tels le multi-sports, le judo, les ateliers d'arts, les échecs et la danse. Elles permettent aux élèves d'explorer de nouveaux centres d'intérêt, de développer des compétences et de renforcer leur confiance en eux. De plus, les activités se déroulent à travers une relation de soutien, d'accompagnement et de partage avec un adulte expérimenté. L'objectif principal étant de favoriser le développement personnel en offrant des conseils, des orientations et une réflexion constructive.**

## Multi-sports 48 heures

L'activité de multi-sports s'est déroulée à raison d'une séance par semaine sur une période de **32 semaines**, mobilisant **32 jeunes**. Cette activité visait à encourager la pratique régulière d'une activité physique tout en favorisant le développement de l'esprit d'équipe, de la collaboration et de l'entraide entre les participants. Grâce à la diversité des disciplines proposées, les jeunes ont pu développer leurs habiletés motrices, leur coordination, leur concentration ainsi que leur précision, tout en découvrant de nouvelles activités sportives. En plus de contribuer à leur bien-être physique, ces séances ont constitué un moyen efficace de réduire le stress, de renforcer leur confiance en eux et de créer un environnement positif, inclusif et rassembleur favorisant leur engagement.

## Judo 32 heures

L'activité de judo s'est déroulée sur une période de **32 semaines** et a réuni **13 jeunes**. Cette discipline a favorisé la pratique d'une activité physique tout en développant la confiance en soi, la maîtrise de soi, la persévérance et l'autodiscipline. Les jeunes ont également intégré des valeurs importantes telles que le respect, la loyauté et l'entraide, tout en progressant sur les plans physique et personnel.

## Ateliers d'arts 64 heures

Pendant **32 semaines**, **19 jeunes** ont exploré différents médiums artistiques, dont le dessin, la peinture et la mosaïque. À travers des projets créatifs et des thèmes favorisant l'introspection, ils ont développé leurs habiletés artistiques tout en apprenant à mieux se connaître. Chaque participant a réalisé une œuvre personnelle, présentée lors d'un vernissage tenu le 21 juin dans le cadre du Gala, en présence des jeunes et de leurs parents.

## Échecs 32 heures

Pendant **32 semaines**, **10 jeunes** ont participé à une activité de mentorat en échecs. Encadrés dans leur apprentissage, ils ont développé leur capacité de concentration, leur réflexion stratégique, leur mémoire et leur aptitude à résoudre des problèmes. Cette activité a également favorisé la patience, la persévérance et le respect de l'adversaire, tout en créant un espace propice aux échanges et à l'entraide entre les participants.

## Danse 32 heures

Pendant **32 semaines**, **15 jeunes** ont participé à une activité de danse, leur permettant de développer leur coordination, leur sens du rythme, leur expression corporelle et leur confiance en eux. Les répétitions ont également favorisé l'esprit d'équipe, la discipline et la persévérance. Les chorégraphies réalisées tout au long de l'année ont été présentées sur scène lors du Gala de fin d'année, offrant aux jeunes l'occasion de mettre en valeur leur travail devant leurs familles et la communauté.

## Mentorat de carrière 5 heures

Dans le but de soutenir les élèves de 5e secondaire dans leur transition vers les études postsecondaires et le marché du travail, **15 jeunes** ont participé à un programme de mentorat de carrière. En collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi de Laval, **5 ateliers** ont été offerts sur les thèmes suivants : le projet d'études, le type de personnalité, l'adaptation au changement, la préparation et la recherche d'emploi, ainsi que les démarches d'inscription au cégep. Ces ateliers ont permis aux participants de mieux se connaître, de clarifier leurs objectifs et d'acquérir des outils concrets pour préparer leur avenir.

### Impact des activités selon la réponse des jeunes au sondage

| Impact du mentorat | % |
|---|---|
| Pas d'activité de mentorat à DJ | 34,1 |
| Découverte de mes intérêts, forces et valeurs | 28,0 |
| Meilleures habitudes de vie | 23,8 |
| Nouvelles amitiés | 22,6 |
| Participation à des activités parascolaires | 22,0 |
| Meilleure confiance en moi | 22,0 |
| Relations sociales positives | 20,1 |
| Lien de confiance avec des adultes | 17,1 |
| Sentiment de compétence | 15,9 |
| Respect et tolérance | 10,4 |
| Sentiment de fierté et de reconnaissance | 8,5 |
| Sentiment d'être accepté par le groupe | 7,3 |



# Rencontres et suivis individuels

Les programmes offerts aux jeunes comprennent également des rencontres individuelles. Celles-ci visent à les accompagner dans leur cheminement personnel, scolaire et professionnel, à soutenir l'atteinte de leurs objectifs, à renforcer leur motivation et à assurer un suivi personnalisé favorisant leur persévérance et leur réussite. **Une collaboration significative pour le bien-être des jeunes - Aire ouverte est un service adapté aux 12 à 25 ans et à leurs proches, pour aider, accompagner et guider vers les services appropriés au besoin.**

En tant que l'une des 5 stations reconnues sur le territoire lavallois, *Diapason-Jeunesse* collabore étroitement avec Aire ouverte afin d'offrir un réseau de services intégré, souple et accessible, centré sur les besoins des jeunes. Grâce à la présence d'une agente de liaison, ceux-ci peuvent obtenir de l'écoute, du soutien, des réponses à leurs préoccupations et être orientés vers les ressources les plus adaptées à leur situation.

Cette année, **35 jeunes** ont bénéficié de cet accompagnement individualisé ou de références vers des services spécialisés, contribuant à renforcer leur sentiment de sécurité, leur autonomie et leur confiance en l'avenir. Le projet mise également sur l'approche des pairs aidants. En partageant leur expérience, des jeunes offrent écoute, soutien et encouragement à leurs pairs, favorisant ainsi l'inclusion et le sentiment d'appartenance. Au cours de l'année scolaire, **2 jeunes ont facilité l'intégration des nouveaux participants, créé des liens avec les jeunes plus isolés et transmis leurs observations à l'agente de liaison.** Durant le projet estival, **3 jeunes ont agi comme pairs aidants en encourageant la participation aux activités, en favorisant l'inclusion et en soutenant l'équipe grâce à leurs observations.**

# Autres activités de renforcement et de motivation

Le **Marathon de la persévérance – Une course symbolique vers la réussite** invite les jeunes à relever un défi de 42 heures d'études et de travaux scolaires. Pour chaque heure réalisée dans nos locaux, ils avancent d'un kilomètre sur une murale représentant le parcours d'un marathon. Cette initiative ludique valorise la persévérance, les efforts soutenus et la régularité, tout en maintenant la motivation grâce à des récompenses offertes à différentes étapes du parcours. De la mi-février à juin, **146 jeunes** ont participé à ce défi. Lors du Gala, **2 tablettes électroniques** ont été tirées au sort parmi les jeunes ayant complété les **42 km**, afin de souligner leur engagement et leur persévérance scolaire.

**28 activités sociales réalisées au cours de l'année**

Les activités sociales organisées par *Diapason-Jeunesse* constituent des occasions privilégiées pour les jeunes de se rassembler, de vivre des expériences positives et de développer un fort sentiment d'appartenance à leur organisme et à un groupe de pairs positifs. Tout au long de l'année, plusieurs événements rassembleurs ont marqué leur parcours, favorisant les échanges, le plaisir et la création de liens significatifs. Parmi ceux-ci :




À l'occasion de la période des Fêtes, **155 jeunes** ainsi que **49 adultes bénévoles et membres de l'équipe** se sont réunis pour célébrer dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Un repas festif a été servi, suivi d'un bingo permettant à chaque participant de repartir avec un cadeau. Cette activité a favorisé les échanges, renforcé le sentiment d'appartenance et permis de souligner l'année écoulée dans un esprit de reconnaissance et de partage.



183 jeunes ont participé aux activités organisées du lundi au jeudi.

- Lancement officiel du Marathon de la persévérance.
- Remise de certificats à 60 jeunes qui se sont distingués par leur constance et leur engagement scolaire.
- Conférence de Emilio Zaga Mendez, Spécialiste de l'image de marque et de l'événementiel au sein du Groupe CH, qui a su motiver avec authenticité et humour les jeunes présents à cette soirée.

**Montée du mont Kaaikop – Une expérience inoubliable axée sur la persévérance du 3 au 5 mars 2026**

**38 jeunes** ont participé à un séjour hivernal à l'auberge L'Interval, où ils ont pris part à diverses activités, dont le ballon-balai, la glissade sur tube, des jeux de société et un atelier préparatoire à l'ascension du mont Kaaikop sur le thème de la persévérance. Le point culminant du séjour a été la montée en raquettes jusqu'au sommet du mont Kaaikop (838 m), un défi physique et mental qui a permis aux jeunes de se dépasser et de vivre concrètement les valeurs de la persévérance. Cette expérience a favorisé l'entraide, la confiance en soi et l'esprit d'équipe, tout en créant des souvenirs durables.



# Les **vendredis FOU** Du 3 octobre au 6 juin 2026

Tout au long de l'année, 12 vendredis thématiques ont rassemblé en moyenne une vingtaine de jeunes autour d'activités variées, telles que des jeux de société, des ateliers de cuisine ainsi que des activités sportives et ludiques. Ces rencontres ont offert un espace propice aux échanges, à la découverte de nouveaux intérêts et à la collaboration. En alliant apprentissage et plaisir, elles ont favorisé le développement des habiletés sociales, renforcé le sentiment d'appartenance et consolidé les liens entre les jeunes et l'équipe de *Diapason-Jeunesse*.



# Participation citoyenne : **une voix pour chaque jeune**

Nous avons à cœur de sensibiliser les jeunes à leur rôle de citoyen dans la société et de les encourager à réfléchir activement aux enjeux qui influencent leur bien-être. Tout au long de l'année, nous leur offrons diverses occasions de consultation, afin de leur donner une voix, recueillir leurs idées, et les impliquer dans les décisions qui les concernent.

**7 occasions d'échanges, de partages et de participation ont eu lieu cette année.**

## **Deux sujets** ont été abordés avec les **25 jeunes** présents le 10 septembre 2025



### 1 Élection du représentant jeunesse au conseil d'administration

Les membres du Conseil des jeunes ont participé à l'élection de leur représentant au Conseil d'administration de *Diapason-Jeunesse*. Après une présentation du rôle du conseil d'administration ainsi que des responsabilités du représentant jeunesse, 6 candidats ont présenté leurs motivations. À l'issue du processus, Sara Fati a été élue. Au cours de l'année, Sara a pris part à 4 réunions du conseil d'administration. Elle y a relayé les commentaires, préoccupations et suggestions des jeunes afin de contribuer à l'amélioration continue des services et du fonctionnement de l'organisme.

### 2 Choix de menus

L'équipe a également présenté le nouveau menu annuel, sur lequel les jeunes ont pu se prononcer en votant pour leurs préférences.

# Témoignages des jeunes au Forum régional sur la **réussite éducative** et présentation du projet **Tutorat Solidaire** le 9 octobre 2025

Des jeunes ont participé à l'enregistrement de témoignages audio répondant à 3 questions : Qu'est-ce qui t'aide à réussir? Qu'est-ce qui est important pour toi? Qu'aimerais-tu dire aux adultes?

À travers ces témoignages, ils ont exprimé leur vision de la réussite, leurs besoins et leurs aspirations. Les enregistrements ont été diffusés devant une centaine de participants lors du **Forum régional sur la réussite éducative**, offrant aux jeunes l'occasion de faire entendre leur voix et de sensibiliser les intervenants, les partenaires et les décideurs à leur réalité.

Le projet **Tutorat Solidaire** a été présenté aux membres du Conseil des jeunes afin de leur faire connaître ses objectifs et son fonctionnement. Cette rencontre a permis d'identifier les jeunes intéressés à y participer comme tuteurs. Les participants ont également été invités à partager leurs idées et leurs recommandations concernant l'implantation du projet. Leurs commentaires ont contribué à adapter le fonctionnement, les modalités de jumelage et les stratégies de recrutement afin de mieux répondre aux besoins et à la réalité des jeunes.

# Consultation sur le fonctionnement et les activités de l'organisme le 20 novembre 2025

Les membres du comité de jeunes ont été consultés afin de partager leurs idées et leurs recommandations concernant le fonctionnement de *Diapason-Jeunesse*, la programmation des activités ainsi que l'organisation du souper des Fêtes. Les jeunes ont proposé des pistes d'amélioration, suggéré de nouvelles activités et formulé leurs préférences quant au déroulement du souper des Fêtes, notamment en ce qui concerne le menu, l'animation, les jeux et l'ambiance. Cette démarche de consultation a permis de s'assurer que les activités offertes répondent aux intérêts et aux besoins des jeunes, tout en favorisant leur participation active aux décisions qui les concernent.

# Co-construction d'un atelier avec les jeunes avec **Aire ouverte** le 22 janvier 2026

Le comité de jeunes a été mobilisé dans une démarche de co-construction visant à développer un atelier portant sur la demande d'aide et les ressources disponibles. Cette initiative est née d'un constat de réticence, particulièrement chez les jeunes issus de l'immigration, à solliciter du soutien lorsqu'ils en ont besoin.

En collaboration avec **Aire ouverte**, les jeunes ont partagé leurs perceptions, leurs préoccupations et les obstacles qui freinent le recours aux services.

Ces échanges ont permis de mieux comprendre les sources de ces réticences et d'identifier des stratégies concrètes pour les surmonter. Les idées recueillies ont servi à concevoir un atelier davantage adapté à la réalité, aux besoins et aux préoccupations des jeunes, favorisant ainsi une meilleure adhésion et une utilisation accrue des ressources d'aide.

## Consultation sur les activités du vendredi et le thème du gala le 19 février 2026

Les membres du comité de jeunes ont été consultés afin de recueillir leurs idées et leurs préférences concernant la programmation des activités du vendredi. Ils ont proposé différentes activités, partagé leurs intérêts et formulé des suggestions pour rendre ces soirées encore plus attrayantes et rassembleuses. Les jeunes ont également participé au choix du thème du gala de fin d'année. Grâce à leurs échanges et à leurs propositions, un thème représentatif de leurs intérêts a été retenu, contribuant à faire de cet événement un moment significatif et à leur image.

## Audition des co-animateurs pour le Gala le 30 avril

Les jeunes intéressés à animer le Gala de fin d'année ont participé à une audition afin de démontrer leur aisance à s'exprimer devant un public, leur capacité à travailler en équipe et leur motivation à occuper ce rôle. À l'issue de ce processus, les co-animateurs ont été sélectionnés. Ils ont ensuite été accompagnés dans la préparation de leur animation afin d'assurer le bon déroulement de la soirée et de mettre en valeur la participation des jeunes lors de cet événement rassembleur.

## Réflexion sur le parcours du jeune à *Diapason-Jeunesse* le 11 juin 2026

Les membres du comité de jeunes ont été invités à réfléchir au parcours idéal d'un jeune à *Diapason-Jeunesse*, de son inscription jusqu'à son accompagnement au sein de l'organisme. À travers leurs échanges, ils ont partagé leurs attentes, leurs besoins et leurs idées pour rendre chaque étape du parcours plus accueillante, rassurante et engageante. Leurs recommandations ont permis d'identifier des pistes d'amélioration concernant l'accueil, l'intégration, la communication de l'information, l'accompagnement offert et le sentiment d'appartenance, afin de bonifier l'expérience des jeunes dès leur arrivée à l'organisme.



# Témoignages des jeunes participants aux programmes

*« Avant de rejoindre Diapason, j'avais du mal à persévérer, même si j'avais de bonnes notes. Ce manque de confiance en moi ne me permettait pas de montrer mon plein potentiel. Le jour où j'ai rejoint Diapason, les tuteurs, les élèves et les membres du personnel m'ont motivé. Diapason m'a aussi aidé à contrôler mon temps d'écran. En effet, comme je ne sortais jamais avant Diapason, je regardais mon téléphone chaque minute au lieu d'étudier. Lorsque j'ai rejoint le programme, mon addiction a diminué. »*

***Ikram, 13 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a apporté une très bonne méthode de travail et une meilleure organisation de mon temps. J'ai aussi remarqué que je comprenais mieux la matière vue en classe puisque, lorsque je ne comprenais pas la matière, je pouvais poser mes questions à Diapason à un tuteur. Comme toutes les fois où j'avais une question en chimie, en physique et en math, j'ai demandé de l'aide à Adam, un très bon tuteur à Diapason-Jeunesse. »*

***Imane, 17 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a apporté du courage pour continuer et pour ne pas arrêter ce que je ne comprends pas. De plus, les récompenses m'ont motivé à venir plus souvent et à apprendre de plus en plus, car cela m'a prouvé que je fais des efforts et que je peux être fier de moi. Merci à tous ceux qui travaillent ici pour nous aider ! Merci ! »*

***Jade, 15 ans***

---

*« Ce que Diapason-Jeunesse m'a apporté. Diapason est un lieu très calme et bienveillant. Ça nous aide beaucoup à travailler dans un endroit calme et il y a beaucoup de soutien scolaire. Il y a aussi des récompenses que tu peux gagner, ce qui est vraiment encourageant et motivant. »*

***Adam, 15 ans***



*« Grâce à Diapason, je peux venir faire mes devoirs quand je ne comprends pas des choses et quand c'est trop difficile. Il y a toujours Christian qui m'aide, surtout en math. J'apprécie beaucoup ça, la matière qu'il a et les autres profs aussi. »*

***Mariana, 14 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a vraiment aidé sur la confiance en moi et sur mes efforts. Depuis que je suis rentrée dans le programme, je sens que j'ai vraiment fait des efforts pour réussir à l'école. Grâce à ça, mes notes ont vraiment augmenté et je ne suis pas en train de couler aucune matière. C'était juste de me dire que j'étais capable et de faire beaucoup d'efforts. »*

***Mélanie, 15 ans***

*« Grâce à Diapason, j'ai amélioré mes méthodes d'étude, mon implication dans mes études ainsi que mes efforts. J'ai connu des personnes incroyables qui m'aident beaucoup chaque fois. Pendant l'été, on a fait des activités amusantes, ainsi que j'ai eu l'opportunité de rencontrer de nouvelles amies des autres écoles. Je suis très contente d'avoir l'opportunité d'être à Diapason-Jeunesse. »*

***Leira, 15 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a apporté de l'entraide. Après la première étape, j'avais coulé des matières où j'avais l'habitude d'exceller et cela avait mis mon moral à zéro. Diapason m'a aidé à persévérer et à avoir des réponses et des résultats constants, ce qui m'a aidé à rehausser ma moyenne et à passer toutes mes matières à l'étape 2. »*

***Akim, 13 ans***

---

*« Cette courte durée à Diapason-Jeunesse m'a aidé à être plus appliqué et plus à mes affaires. J'ai été plus organisé. Ça m'a aidé à réviser pour mes examens et à avoir de meilleures notes dans mes examens. J'ai aussi beaucoup aimé l'opportunité que j'ai pu avoir en tant que tutrice. Ça m'a fait découvrir que j'aime faire apprendre. »*

***Fatima, 16 ans***

---

*« Grâce à Diapason-Jeunesse, ma concentration ne fait que croître à l'école. En plus, avec l'aide des intervenants, je comprends mieux mes matières. De plus, ça m'aide à mieux réviser pour des examens ou faire mes devoirs donnés en classe parce que chez moi, ce n'est pas très calme à cause de mes frères et sœurs. »*

***Jason, 13 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a apporté beaucoup d'organisation dans mes travaux et m'a aidé à ne plus tout laisser à la dernière minute. Grâce à leur soutien, j'ai appris à faire mes devoirs à temps et à mieux planifier mon horaire. Diapason-Jeunesse m'a aussi encouragé à poser mes questions lorsque je ne comprenais pas quelque chose, au lieu d'attendre à la dernière minute ou jusqu'à l'examen pour demander de l'aide. Cela m'a permis d'obtenir de meilleurs résultats scolaires, puisque j'ai toujours des tuteurs vers qui me tourner pour recevoir des explications et de l'encouragement dans mes travaux. »*

***Maria, 16 ans***

*« Grâce à Diapason, j'ai un endroit où je peux me concentrer pour étudier et avoir de l'aide sur des concepts. Pour moi, c'est un endroit très motivant pour étudier, car en voyant d'autres élèves étudier, cela me motive aussi. »*

***Ariane Eslie, 18 ans***

---

*« Ce que Diapason-Jeunesse m'a apporté, c'est le fait que j'étais vraiment introverti et isolé, avec pas beaucoup d'amis. À l'école, j'étais dans ma bulle et je voulais parler de beaucoup de trucs, mais j'étais trop gêné de partager avec les autres. Après DJ, je suis sorti de ma bulle de plus en plus et je parle avec d'autres, comme les jeunes, les adultes, etc. Donc, pour résumer, ça m'a changé en tant que personne. »*

***Tra My, 17 ans***

---

*« Ça m'a appris à avoir plus confiance en moi. Ça m'a appris que je devais continuer à essayer même si je pense que je ne peux pas y arriver. Les gens ici m'ont appris à continuer d'essayer même si ça paraît impossible. Ils m'ont appris que je n'ai pas toujours besoin de quelqu'un à côté de moi pour faire mes travaux. Bref, DJ joue un très grand rôle dans ce que je suis aujourd'hui. J'ai eu des relations importantes avec certaines personnes ici et je suis très contente de les avoir rencontrées. C'est inoubliable. »*

***Sabeera, 17 ans***

---

*« Diapason-Jeunesse m'a apporté de la confiance en moi, de l'aide à travers les intervenantes, les bénévoles et les tuteurs. Depuis que je fréquente Diapason, j'ai eu la chance d'assister à de belles activités comme le souper de Noël et la sortie de Mont-Tremblant. J'ai aussi aimé recevoir des surprises. Je trouve qu'on apprend des choses pertinentes. »*

***Raphael, 12 ans***



# Témoignages des parents des jeunes inscrits aux programmes

*« Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail remarquable accompli par l'équipe de Diapason-Jeunesse. Mes filles, Isra et Safaa, ont vécu une année merveilleuse avec votre organisme. Nous avons constaté des changements très positifs dans leur comportement et leurs habitudes à la maison. Elles sont devenues plus organisées, plus autonomes et plus motivées dans leurs études. Leurs résultats scolaires se sont également améliorés, et elles gèrent leurs devoirs avec plus de sérieux et de confiance. Elles semblent aujourd'hui plus épanouies et davantage engagées, tant sur le plan scolaire que social. L'accompagnement offert par votre équipe a été exceptionnel. Nous nous sommes toujours sentis bien accueillis, écoutés et soutenus. C'est une équipe professionnelle, attentionnée et très impliquée dans la réussite des jeunes. Au plaisir de vous retrouver l'année prochaine, et nous vous souhaitons de très belles vacances d'été bien méritées. »*

***Samia Moslah***

---

*« Nous sommes vraiment très reconnaissant envers Diapason-Jeunesse. J'ai senti un très bel encadrement académique et j'ai remarqué beaucoup d'efforts de la part de mon garçon, votre soutien est indispensable et grâce à votre support et sa volonté Raphael vas poursuivre en deuxième secondaire régulier et nous en sommes vraiment très fier. Il a acquis beaucoup plus de confiance en lui mais a besoin encore de support, il gère beaucoup mieux ses devoirs et connais les priorités même ses professeurs ont remarqué beaucoup de progrès de sa part. Donc nous vous en sommes vraiment très reconnaissant pour votre aide apporter à notre jeune et espérons pouvoir compter encore sur vous pour la prochaine année scolaire. Raphael doit avoir plus confiance en lui. »*

***Roberto Garca***

---

*« Nous sommes très satisfaits de l'expérience de notre enfant, Bhavatharini, à Diapason-Jeunesse. Depuis qu'il participe aux activités, nous avons remarqué qu'il est plus confiant, motivé et sociable. Il a développé de nouvelles amitiés ainsi que de meilleures habitudes de travail scolaire. L'équipe est toujours accueillante, bienveillante et à l'écoute, et nous apprécions énormément son accompagnement. Nous remercions toute l'équipe pour son excellent travail auprès des jeunes et de leurs familles. Merci! »*

***Sakkaravarthi and Adieswari***

# Le projet Tutorat Solidaire

Le projet **Tutorat solidaire** a vu le jour grâce au financement de la **Pépinière d'innovation** et a mobilisé des jeunes fréquentant *Diapason-Jeunesse* dans une démarche d'entraide, d'engagement et de réussite éducative. Six jeunes tuteurs ont été jumelés à des pairs ayant besoin de soutien scolaire ou d'un accompagnement dans une langue autre que le français. En mettant leurs connaissances et leurs compétences au service des autres, ils ont contribué à créer un milieu d'apprentissage inclusif, bienveillant et propice à la réussite. Le projet a généré des retombées significatives tant pour les tuteurs que pour les jeunes accompagnés. Les tuteurs ont développé un fort sentiment d'appartenance à l'organisme, renforcé leurs liens avec leurs pairs et éprouvé une grande fierté de contribuer concrètement à la réussite d'autres jeunes. Cette expérience leur a également permis de développer leur sens des responsabilités, leur confiance en eux, leurs habiletés de communication ainsi que leur engagement envers leur communauté.

Les jeunes ayant bénéficié du tutorat se sont sentis soutenus, encouragés et davantage confiants dans leurs apprentissages. Pour plusieurs, cet accompagnement a contribué à améliorer leur motivation et leur persévérance scolaire.



L'initiative a également suscité un vif intérêt auprès d'autres jeunes, plusieurs ayant manifesté le désir de participer à une prochaine édition, à titre de tuteur ou de tutoré. En favorisant l'entraide, la solidarité et le partage des connaissances, **Tutorat solidaire** a contribué à renforcer le climat de collaboration, le sentiment de communauté et la réussite éducative au sein de *Diapason-Jeunesse*.

**Durant la période estivale, la perte des acquis scolaires se produit chez plusieurs jeunes. Grâce à des financements ponctuels depuis 4 ans, *Diapason-Jeunesse* et ses partenaires offrent une programmation d'activités durant 6 semaines, cette année, du 30 juin au 7 août, du lundi au jeudi, de 9 h 30 à 16 h.**

# Projet estival-école d'été 2025

**Les objectifs du projet estival-école d'été** : L'objectif est d'offrir aux jeunes immigrants une occasion de poursuivre leurs apprentissages en français dans le cadre d'un projet estival structurant. Les jeunes sont sélectionnés en fonction de leur motivation à développer leurs compétences en français. Les activités offertes favorisent de saines habitudes de vie, développent les habiletés sociales, augmentent la motivation et l'engagement des jeunes face à leur projet scolaire. Plusieurs déterminants de la persévérance scolaire se voient ainsi considérés par la réalisation de ce projet estival. De plus, le projet offre une expérience de travail d'animation à 2 jeunes ayant fréquenté l'organisme durant l'année.

## Mise en contexte

Afin d'assurer une reddition de comptes conforme à notre année financière, nous présentons à nouveau le projet estival réalisé l'été dernier. Bien que ce projet ait déjà été mentionné dans le rapport d'activités précédent, les dépenses et les activités qui y sont associées relèvent de la présente année financière. Il est donc repris dans ce rapport afin que les activités et les résultats correspondent à la période couverte par les états financiers.

### Collaborations avec le Centre de services scolaire de Laval

La promotion de ce projet se fait auprès des familles grâce à l'implication des agents de développement des écoles Saint-Maxime, Saint-Martin et Mont-de-La Salle. Ils assurent le lien avec *Diapason-Jeunesse* afin de faciliter le processus d'admission des jeunes. Leur présence constante tout au long de l'été contribue au bon déroulement des activités et renforce la collaboration entre les milieux scolaire, communautaire et familial.

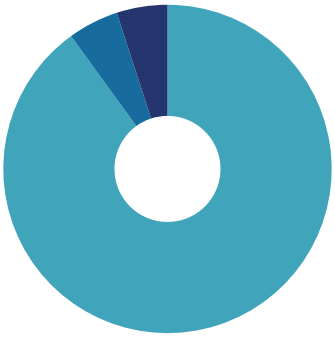
# Profil des jeunes participants au projet estival

**25** Garçons

**35** Filles

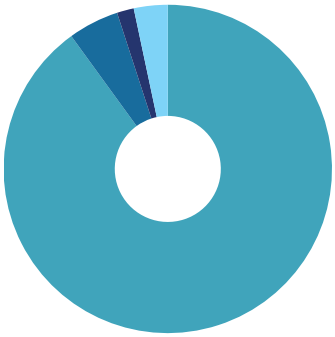
**60** Jeunes

### ÂGE DES JEUNES



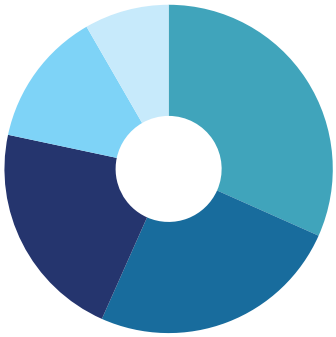
| | |
|---|---|
| 12-15 ans | **54** |
| 16 ans | **3** |
| 17 ans + | **3** |

### NIVEAU DE SCOLARITÉ



| | |
|---|---|
| Classe Accueil | **54** |
| Secondaire 1 | **3** |
| Secondaire 2 | **1** |
| Secondaire 3 + | **2** |

### ÉCOLE FRÉQUENTÉE



| | |
|---|---|
| Mont-de-La Salle | **19** |
| Saint-Maxime | **15** |
| Saint-Martin | **13** |
| De la Croisée | **8** |
| Autres | **5** |

# Activités offertes

Afin d'atteindre les objectifs du projet estival, une programmation diversifiée a été mise en place. Les matinées sont dédiées à l'apprentissage du français par l'accompagnement d'enseignants qualifiés. Les après-midis sont réservées à des activités sportives, artistiques et récréatives, encadrées par l'équipe de *Diapason-Jeunesse* au centre sportif Josée-Faucher. Chaque jeudi, une sortie culturelle ou sociale vient enrichir l'expérience.

### Grands jeux et petits jeux

Le projet a débuté par une série d'activités ludiques qui ont su captiver les jeunes dès le départ! Le jeu de la bombe a été un excellent moyen de briser la glace et de favoriser la création de liens. L'idée d'écrire une lettre à soi-même en commençant par « À la fin de l'été, je veux… » s'est révélée être une approche très créative pour encourager la réflexion personnelle et la visualisation des objectifs. Des jeux comme la prise de la Bastille ou Air, Terre, Mer ont également contribué à instaurer une belle dynamique en ce début d'été.

### Les activités sportives

Au cours de l'été, de nombreuses activités sportives ont été organisées, incluant le basketball, le soccer, le ballon chasseur et le jeu du drapeau. Ces jeux dynamiques ont permis aux jeunes de bouger, de se dépasser et de collaborer avec leurs camarades. En plus de favoriser l'esprit d'équipe et l'engagement dans une compétition respectueuse, ces activités ont contribué au développement de stratégies collectives. Elles ont également eu un effet positif sur les compétences de communication des participants, tant à l'oral que par le langage corporel.

### Visite à Aire ouverte

Répartis en deux sous-groupes, les jeunes ont eu l'occasion de découvrir la ressource jeunesse Aire Ouverte lors d'une visite des locaux situés sur le boulevard Cartier. Accompagnés par des intervenants, ils ont été informés des différents services disponibles.

# 4 sorties culturelles et sociales

## SOS LABYRINTHE

Situé au Vieux-Port de Montréal, SOS Labyrinthe propose un parcours de 2 km rempli d'aventures et de fous rires garantis !

## BATEAU-DRAGON

L'activité de bateau-dragon, qui s'est déroulée au bassin olympique du parc Jean-Drapeau, est une excellente occasion de renforcer l'esprit d'équipe. Elle demande une grande coordination et une collaboration efficace pour assurer le bon déroulement de l'activité.

## CENTRE DES SCIENCES

Pour cette troisième sortie, nous avons visité le Centre des sciences, également situé au Vieux-Port de Montréal. La journée a commencé par une chasse au trésor sur le thème du Grand Nord, suivie de la découverte des différentes expositions. La visite s'est conclue par une séance au cinéma IMAX avec un film 3D sur les T-Rex.



## BIODÔME ET INSECTARIUM

Lors de la visite au Biodôme, ce fut l'occasion de découvrir 5 écosystèmes fascinants qui représentent les différentes régions des Amériques. Dans chacun de ces milieux, nous avons pu observer une grande diversité d'animaux dans leur habitat naturel reconstitué. Après cette immersion au cœur de la faune des Amériques, notre sortie s'est poursuivie à l'Insectarium. Ce fut la découverte d'un monde étonnant et souvent méconnu des insectes. Cette visite interactive et éducative a permis de changer notre regard sur ces petites créatures souvent mal aimées, pourtant indispensables à l'équilibre de la nature.




**Réalisation d'un projet collectif : fête culturelle et projection de 4 vlogs**

Le projet collectif conçu et réalisé par les jeunes a été la projection de vlogs lors d'une fête culturelle. Pour la réalisation du projet, les jeunes ont été répartis en 3 équipes :

- Création et montage des vidéos
- Aménagement de l'espace de réalisation
- Organisation et coordination des kiosques culturels

Le 7 août, une trentaine de personnes — familles et amis — ont participé à la fête culturelle et assisté à la projection des vlogs réalisés par les jeunes. Ces derniers ont exprimé leur fierté d'avoir pris part au projet, tandis que les parents ont souligné les bienfaits de cette initiative sur le développement personnel et culturel de leurs enfants.

## Séjour au Camp

La programmation estivale se conclut par un séjour de trois jours et deux nuits dans un camp de vacances, une expérience centrée sur le vivre-ensemble, la découverte et le dépassement de soi. 43 jeunes et l'équipe d'intervenants ont vécu un séjour au camp Lanaudia à Saint-Côme.  Les jeunes ont pu faire de la tyrolienne, de l'escalade, du tir à l'arc, du pédalo, du kayak et de la baignade libre. Pour la majorité des jeunes, ce séjour a été une nouvelle expérience de découvertes en pleine nature. Durant ces 3 jours, les amitiés et les liens significatifs, s'étant créés tout au long de l'été, se sont renforcés.



# Témoignages des jeunes du projet estival

*« Au début, quand ma prof à mon école m'a dit que je vais participer au camp d'été, j'ai été très contente mais un peu stressée parce-que je ne savais pas si j'allais réussir ou non. Maintenant, j'ai appris beaucoup de choses, je me suis fait de nouveaux amis et j'ai aimé tous les adultes. Ils sont vraiment gentils, respectueux et aident beaucoup si quelqu'un a un problème. Diapason m'a appris à être plus autonome, j'ai appris à prendre l'autobus seule et à découvrir de nouveaux endroits. Je n'oublierai jamais ces quelques semaines passées à Diapason. »*

***Youstina, 17 ans***

---

*« Je suis heureuse d'être venu ici parce-que pendant le camp, j'ai appris beaucoup de choses comme me faire des nouveaux amis et cela me fait sentir chez moi. Je tiens à remercier tous pour tout ce que vous avez fait pour nous pendant le camp. Merci! »*

***Rita, 17 ans***

---

*« Le camp m'a apporté du fun, grâce à eux, j'ai pu faire de nouvelles connaissances. J'ai exploré certains endroits que je ne connaissais pas. Ce que j'ai appris sur moi c'est qu'il faut juste être avec de bonnes personnes pour se sentir bien. Pour finir, peu importe les difficultés, il faut s'ouvrir à la vie. »*

***Graciela, 14 ans***

*« Pendant le camp, j'ai passé un bon temps avec mon frère et mes nouveaux amis. J'ai pratiqué le français. J'ai beaucoup bougé et fait des sports. »*

***Victoria, 15 ans***

---

*« J'ai appris comment être responsable. J'ai passé du temps avec des amis et fait beaucoup d'activités. J'ai aimé le climat et les animateurs. »*

***Anes, 13 ans***

---

*« Selon moi, je pense que le camp m'a apporté de sortir de ma zone de confort, rencontrer d'autres gens, parler en français, essayer des nouvelles expériences et être confortable avec de nouvelles personnes. »*

***Julien, 14 ans***

---

*« Le camp m'a apporté plus d'amis et des expériences. J'ai appris à utiliser l'autobus et le métro. J'ai pratiqué plus le français et aussi socialiser. »*

***Naomie, 15 ans***

# Témoignages de leurs parents

*« Je tiens à vous remercier chaleureusement d'avoir offert à mes enfants, la possibilité de participer au programme d'été. Durant ces cinq semaines, ils ont fait de belles rencontres, participé avec enthousiasme à toutes les activités et sorties, et surtout, ont grandement amélioré leur français. Ce programme est une chance précieuse pour les enfants de nouveaux arrivants : il favorise l'apprentissage, l'intégration et la confiance en soi. Merci pour votre engagement et la qualité de votre travail. »*

***Mère de Victoria et Éric***

---

*« Je tiens à remercier Diapason-Jeunesse pour le camp d'été. Mon fils Samim a acquis un bon comportement et une grande confiance en lui, son niveau de français s'est beaucoup amélioré et il s'est fait un nouvel ami. Merci à l'équipe du camp d'été Diapason-Jeunesse. »*

***Mère de Samim***

---

*« Je tiens avant tout à vous remercier pour cette activité qui a permis à ma nièce et mon fils de développer des aptitudes pendant toute l'activité. Mes enfants ont développé des habiletés sociales et cognitives leur permettant d'être plus actifs dans leurs activités. Du coté personnel, ils sont plus matures à prendre les décisions et s'adaptent mieux dans leur milieu. Depuis la participation de mon fils, il est plus motivé à participer aux activités et fait preuve de responsabilité et aussi peut se débrouiller tout seul dans quelques tâches. De plus, ils ont développé de nouvelles aptitudes pour le français. Je vous remercie encore de votre aide. »*

***Mère de Christian et Ann-Kerie***

# Espace-Familles

***Diapason-Jeunesse* propose aux parents un soutien comprenant des rencontres ponctuelles, des consultations, des références et des ressources.**



## Objectif général

Sur une base continue, offrir aux parents, désireux de s'impliquer, un soutien à la mesure de leurs besoins.

## Soutien aux parents

562 interventions individuelles ont été réalisées cette année auprès de parents.

Plusieurs interventions d'interprètes, des membres de l'équipe, de bénévoles et de personnes externes ont été nécessaires dans le but de transmettre des informations aux parents qui ne parlent pas français pour nous assurer de leur compréhension. Ce fut également nécessaire pour la traduction de communications écrites en plusieurs langues.

## Soutien financier

Grâce à la mobilisation de l'équipe et des partenaires, des familles et des jeunes ont pu bénéficier d'un soutien visant à réduire les obstacles à la fréquentation et réussite scolaire.

Selon le revenu familial, les frais de scolarité et de repas à l'école, et les vêtements d'hiver peuvent être remboursés. Pour favoriser la participation de plusieurs jeunes inscrits au programme, *Diapason-Jeunesse* assume également les frais de transport de l'école à l'organisme, et pour le retour à la maison. De plus, considérant l'heure de la fin des classes, les élèves arrivent à l'organisme entre 17h et 17h30. Nous leur offrons une boîte-à-lunch ou un repas chaud avant de débuter leur période d'études. Cela peut représenter plus de 204 repas et 500 collations par semaine.

**934$**
**Frais de scolarité**

**8 401**
**Billets pour les déplacements des jeunes en transport en commun**

**41 819$**
**Repas servis, et plus de 16 962 collations distribuées aux jeunes**

**21**
**Cartes d'achat de nourriture et autres de 100 $ ont été données aux familles**

**1**
**Évaluation neuropsychologique pour confirmer des diagnostics de problèmes liés aux apprentissages d'une valeur de 2 700 $.**

# Bravo à nos 26 diplômés

Cette année, nous avons eu le privilège de souligner la réussite des jeunes ayant franchi une étape importante de leur parcours scolaire en complétant leur secondaire 5. Cette réussite est le fruit de leur persévérance, de leurs efforts constants et de leur capacité à relever les défis rencontrés en cours de route. Au-delà de l'obtention d'un diplôme, cette étape représente une ouverture vers de nouvelles possibilités, qu'il s'agisse de poursuivre des études, d'intégrer le marché du travail ou de découvrir de nouveaux horizons. Nous sommes fiers du chemin parcouru par chacun et chacune d'entre eux et leur souhaitons beaucoup de succès pour la suite de leur parcours.




## Un hommage à la détermination de **3 jeunes**

Un des moments marquants du Gala de fin d'année a été la remise des BOURSES DE LA PERSÉVÉRANCE, un geste symbolique et profondément significatif offert par *Diapason-Jeunesse*. 3 jeunes se sont vu décerner cet honneur pour souligner leur engagement et leur détermination, créant une séquence particulièrement émouvante de l'événement.

### Félicitations

**Leintz Guerby Montasse**, **Tra my Tran Nguyen** et **Younes Sassi Debbah**

### RECONNAISSANCE 2026

Le Gala de fin d'année de *Diapason-Jeunesse* s'est tenu le 21 juin à la Salle Claude-Potvin de l'école Curé-Antoine-Labelle et a permis de mettre à l'honneur 26 jeunes pour leurs efforts et réalisations. Au programme : des allocutions inspirantes ainsi que des remises de trophées et de bourses, afin de souligner leur réussite et de renforcer le sentiment d'accomplissement.

**Lors du gala, 6 bénévoles et 6 membres du personnel ont reçu le trophée de la persévérance en reconnaissance de leur engagement précieux de chacun et chacune.**

- Adam El-Zein
- Anne-Marie Bouchard
- Carla Constantin
- Carl Santori- Langlois
- Christian Al-Chemaly
- Eliel-Wandel Germinal
- Florence Simard
- Guy Picard
- Jean-Claude Rajanoah
- Kacem Guennaoui
- Mark Kabbas
- Samir Kheir

## Merci à toute l'équipe et aux bénévoles !

Pour clore l'année dans une ambiance conviviale et festive, la direction a réuni les bénévoles et les membres du personnel lors d'une soirée de reconnaissance tenue le 18 juin 2026 dans un restaurant de la région. Cet événement a permis de souligner leur contribution essentielle à la mission de *Diapason-Jeunesse* et d'exprimer toute la gratitude de l'organisme à leur égard.



# Administration et gouvernance

*Diapason-Jeunesse* repose sur une structure organisationnelle solide, portée par des pratiques de gouvernance transparentes, responsables et mobilisatrices. Notre Conseil d'administration, composé de membres engagés provenant de différents horizons, joue un rôle essentiel dans l'orientation stratégique de l'organisme. Par son implication, il veille à ce que nos décisions demeurent cohérentes avec notre mission, nos valeurs et notre engagement envers la persévérance scolaire ainsi que le bien-être des jeunes.

La direction générale assure la mise en œuvre des orientations définies par le Conseil d'administration et veille à la saine gestion de l'organisme au quotidien. Elle agit comme un moteur de cohésion, en accompagnant l'équipe, en favorisant la collaboration intersectorielle et en cultivant une approche axée sur l'amélioration continue, l'innovation et l'adaptation aux réalités changeantes du milieu. Sur le plan financier, *Diapason-Jeunesse* maintien des pratiques de gestion rigoureuses, responsables et transparentes. La production régulière d'états financiers, leur analyse par le Conseil d'administration ainsi que les mécanismes de reddition de comptes auprès de nos partenaires et bailleurs de fonds témoignent de notre engagement envers une administration saine et durable.

Dans une volonté constante d'améliorer la qualité de nos interventions, l'évaluation de nos programmes et services occupe également une place centrale dans nos pratiques. Grâce à des outils de suivi qualitatifs et quantitatifs, nous sommes en mesure de mesurer les retombées de nos actions, d'identifier nos forces et de cibler les opportunités d'amélioration. Ces données alimentent notre réflexion stratégique et permettent d'ajuster continuellement nos interventions afin qu'elles répondent aux besoins réels des jeunes et du milieu.

La participation des parties prenantes demeure au cœur de notre approche de gouvernance. Jeunes, parents, partenaires scolaires, communautaires et institutionnels sont invités à contribuer à nos réflexions par l'entremise de consultations, de rencontres et d'espaces collaboratifs. Cette proximité avec notre communauté nous permet de mieux comprendre les enjeux du territoire et d'assurer que nos décisions reposent sur une vision partagée des besoins et des priorités.

## Plan de relève

Au cours de la dernière année, *Diapason-Jeunesse* a amorcé une démarche structurante visant à assurer la continuité et la pérennité de son leadership organisationnel. Le développement d'un plan de relève de la direction générale s'inscrit dans une volonté d'anticiper les besoins futurs, de favoriser le transfert des connaissances et de consolider les capacités internes de l'organisation.Cette démarche permettra de soutenir une transition harmonieuse, tout en maintenant la stabilité nécessaire à la poursuite de notre mission auprès des jeunes. Elle témoigne de notre engagement envers une gouvernance prévoyante, résiliente et tournée vers l'avenir.

Dans cette perspective, Dynamo a accompagné *Diapason-Jeunesse* dans l'identification des modes de fonctionnement favorisant une collaboration efficace, une communication claire et un partage optimal des responsabilités. Cette démarche vise à soutenir la mise en œuvre des changements identifiés lors de la planification stratégique et à renforcer la capacité de l'organisme à évoluer durablement au cours des prochaines années.

## Encadrement et sécurité

La sécurité, le bien-être et l'épanouissement des jeunes demeurent au centre de nos préoccupations. Un encadrement adapté et bienveillant est essentiel afin de créer un environnement favorable à la participation, à l'apprentissage et au développement personnel des jeunes que nous accompagnons.

La proximité d'un refuge pour personnes en situation d'itinérance nous a amenés à composer avec certaines réalités sociales complexes et à relever de nouveaux défis sur le terrain. Ces expériences ont permis de renforcer nos pratiques, d'adapter nos interventions et de développer davantage nos collaborations avec les partenaires du milieu. Grâce à cette approche concertée, nous poursuivons notre engagement à offrir un environnement sécuritaire, inclusif et accueillant pour tous les jeunes.

## Situation financière

Les états financiers de l'exercice clos le 30 juin 2026 témoignent de la rigueur, de la responsabilité et de la transparence qui guident la gestion de *Diapason-Jeunesse*. Ils reflètent les efforts continus déployés afin d'assurer une utilisation optimale des ressources, de soutenir la réalisation de nos programmes et de préserver la pérennité de notre mission.

**La présentation financière qui suit offre un portrait clair de notre situation économique ainsi que des investissements réalisés au cours de l'année pour poursuivre notre engagement auprès des jeunes et de la communauté.**

# États financiers

## Exercice clos le 30 JUIN 2026

| | Au 30 juin 2026 | Au 30 juin 2025 |
|---|---|---|
| **Produits** | | |
| Subventions | 1 200 727 | 1 214 521 |
| Contributions financières | 107 356 | 192 458 |
| Dons | 140 684 | 135 154 |
| Autofinancement et autres produits | 146 378 | 78 300 |
| **Total des produits** | **1 595 145** | **1 620 433** |
| **Charges** | | |
| Salaires et charges sociales | 839 466 | 705 662 |
| Locaux | 64 834 | 95 689 |
| Programmes et activités | 81 196 | 83 581 |
| Vie associative et formations | 13 841 | 19 227 |
| Soutien aux familles | 88 971 | 100 172 |
| Administration | 68 475 | 38 721 |
| Intérêts sur les prêts à terme | 50 009 | 65 329 |
| Amortissement des immobilisations corporelles | 91 736 | 97 701 |
| **Total des charges** | **1 298 528** | **1 206 082** |
| **Excédent (insuffisance) des produits sur les charges** | **296 617** | **414 351** |

*États financiers vérifiés par la cabinet comptable MNP

# Merci à nos partenaires financiers

***Diapason-Jeunesse* tient à remercier ses partenaires financiers qui, année après année, rendent possible la mise en place de services destinés aux jeunes lavallois. Leur appui reflète un engagement tangible envers la communauté et une réelle volonté de contribuer à son développement social.**

- Centraide du Grand Montréal
- Centre de services scolaire de Laval
- Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- Club Lions de Laval
- Députée de Chomedey, Sona Lakhoyan Olivier
- Députée des Milles-Ile, Virginie Dufour
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Passeport pour ma réussite
- Regroupement des organismes communautaires jeunesse du Québec
- Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Ville de Laval

# Merci à nos donateurs et commanditaires

- Centre de bénévolat et Moisson Laval
- Église Adventiste
- Donateurs anonymes



# Perspectives 2026-2027

**Forte des réalisations de la dernière année et de l'arrivée d'une nouvelle direction générale, *Diapason-Jeunesse* entame l'année 2026-2027 avec une vision renouvelée et une organisation consolidée. Cette nouvelle étape sera marquée par la poursuite de l'amélioration de nos pratiques, le renforcement de notre équipe et le développement de projets porteurs, afin de répondre toujours mieux aux besoins des jeunes et de favoriser leur persévérance scolaire. Dans cette perspective, les priorités stratégiques pour 2026-2027 sont les suivantes :**



**1**

### Poursuivre le virage numérique et la modernisation des outils de gestion

Avec l'implantation de Payworks, le déploiement à venir de Quickbooks et de Dext, ainsi que le développement de l'outil central, *Diapason-Jeunesse* continue d'automatiser ses processus administratifs afin de gagner en efficacité et de mieux soutenir la prise de décision.

**2**

### Consolider les pratiques de gestion des ressources humaines et la gouvernance organisationnelle

La mise en œuvre du plan de relève, du compte bien-être et du programme d'aide aux employés, ainsi que la poursuite du chantier de révision des politiques internes, visent à renforcer la stabilité, la rétention et le mieux-être de l'équipe.

**3**

### Progresser vers la pleine capacité d'accueil et l'accès aux services

En s'appuyant sur les outils d'évaluation développés cette année, *Diapason-Jeunesse* souhaite rejoindre un plus grand nombre de jeunes lavallois et améliorer le suivi personnalisé de leur progression.

**4**

### Renforcer les collaborations et partenariats

En continuant de miser sur ses alliances avec les écoles, les organismes communautaires et les instances de concertation régionales, *Diapason-Jeunesse* entend maximiser son impact collectif auprès des jeunes et des familles.

**5** **Assurer une transition harmonieuse et une gouvernance durable**

Fort d'une première année de transition réussie, l'organisme continuera de bâtir sur des fondations solides, en demeurant fidèle à sa mission tout en s'adaptant aux réalités actuelles et futures de sa communauté.

**6** **Diversifier les formes d'accompagnement offertes aux jeunes**

Adapter davantage l'approche selon les besoins de chacun (soutien scolaire, social, financier), afin de développer pleinement leur estime de soi, leur motivation et leur autonomie.

**7** **Accroître le soutien face à l'anxiété et au désengagement scolaire**

Poursuivre le développement d'interventions ciblées pour les jeunes vivant de l'anxiété liée à la performance scolaire ou à des facteurs externes, afin de prévenir le décrochage avant qu'il ne s'installe.

**8** **Augmenter les opportunités de socialisation et d'activités parascolaires**

Multiplier les leviers de motivation à travers le sport, les arts, le mentorat et les activités sociales, pour créer des environnements où les jeunes tissent des liens durables et renforcent leur sentiment d'appartenance.

**9** **Poursuivre l'adaptation des services aux jeunes issus de l'immigration**

Alors que ces jeunes représentent près des deux tiers de la clientèle, continuer d'ajuster les interventions pour soutenir leur intégration linguistique, sociale et scolaire, notamment via des projets comme Tutorat solidaire et le projet estival.

**10** **Élargir la participation citoyenne des jeunes**

Poursuivre les démarches de consultation et de co-construction avec le Conseil des jeunes, afin qu'ils demeurent des acteurs actifs dans les décisions qui les concernent.

**11** **Soutenir davantage les familles**

Consolider l'offre d'Espace-Familles (interventions, soutien financier, interprétariat) pour réduire les obstacles à la fréquentation et à la réussite scolaire, dans un contexte de hausse du coût de la vie.





# Conclusion

L'année 2025-2026 restera marquée par un vent de renouveau : après près de 30 ans sous une même direction, *Diapason-Jeunesse* a amorcé une transition majeure tout en poursuivant, avec constance, sa mission auprès des jeunes. Cette période de changement a été portée par la mobilisation d'une équipe engagée, d'un conseil d'administration impliqué et de partenaires fidèles, permettant à l'organisme de moderniser ses pratiques de gestion tout en maintenant un accompagnement de qualité auprès de 338 jeunes et de leurs familles.

Cette année témoigne également d'une volonté claire d'investir dans des fondations solides — virage numérique, structuration des pratiques RH et de gouvernance, développement de nouveaux outils de suivi — afin de mieux répondre aux défis actuels et futurs.

Ensemble, partenaires, bénévoles et membres de l'équipe, nous faisons la différence dans le parcours scolaire des jeunes, en transformant les défis en opportunités de croissance. Chaque jeune accompagné est une victoire pour notre communauté et un pas de plus vers un avenir où la persévérance scolaire est possible pour tous.

Nous continuerons à créer des environnements qui inspirent, motivent et soutiennent leur réussite, et demeurons engagés à poursuivre et à enrichir nos initiatives pour répondre aux défis actuels et futurs des jeunes et de notre communauté.

3517, boul. Lévesque Ouest, Laval (Québec) H7V 1E9

**450 668-8839** **info@diapasonjeunesse.ca** **diapasonjeunesse.ca**

Diapason-Jeunesse est un organisme de bienfaisance enregistré auprès de L'Agence du revenu du Canada : **886614452RR0001**